

ABSTRAK

RITA SAHARA, NIM 108313297. "Meningkatkan Efektifitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe NHT (*Number Head Together*) Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 101780 Percut Sei Tuan T.A 2011/2012".

Masalah yang dihadapi dalam penelitian ini adalah kurangnya pemahaman siswa dalam menguasai materi pembelajaran IPA di kelas V SDNegeri 101780 Percut Sei Tuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan model pembelajaran NHT (*Number Head Together*) dapat meningkatkan efektifitas belajar siswa kelas V SD Negeri Percut Sei Tuan.

Hipotesis yang diajukan pada penelitian ini adalah "Efektifitas belajar siswa pada materi pokok gaya magnet akan meningkat, jika model pembelajaran NHT (*Number Head Together*) diimplementasikan dengan benar pada siswa kelas V SD Negeri 101780 Percut Sei Tuan T.A 2011/2012.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 101780 Percut Sei Tuan, dengan jenis penelitian yaitu "Penelitian Tindakan Kelas". Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas Vb yang berjumlah 36 siswa, dengan siswa perempuan sebanyak 23 orang dan siswa laki-laki sebanyak 13 orang. Objek dalam penelitian ini adalah model pembelajaran NHT(*Number Head Together*). Dan alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah lembar observasi. Sebagai observer dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran IPA kelas VB yaitu Bapak Aminuddin dan teman sejawat Ayu Dyah. Dengan bantuan observer akan mempermudah peneliti dalam mengumpulkan data siswa dari proses belajarnya. Dalam melihat efektifitas belajar siswa di kelas.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada kondisi awal yang dilakukan terhadap 36 siswa terdapat 20 orang siswa (55.55%) yang memperoleh kriteria baik, 9 orang siswa (25%) memperoleh kriteria cukup, dan sebanyak 7 orang siswa (19.44%) memperoleh kriteria kurang. Kemudian pada siklus I terdapat 2 orang siswa (5.55%) yang mencapai kriteria sangat baik, sebanyak 25 orang siswa (69.44%) yang mencapai kriteria baik, dan 9 orang siswa (25%) mencapai kriteria cukup, sehingga dapat disimpulkan sebanyak 27 orang siswa (75%) yang telah mencapai ketuntasan. Pada siklus II terdapat 5 orang siswa (13.88%) yang sudah mencapai kriteria sangat baik, dan sebanyak 26 orang siswa (72.22%) yang mencapai kriteria baik. Sehingga dapat disimpulkan terdapat 31 orang siswa (86.11%) telah mencapai Kriteria ketuntasan. Dari hasil ini mulai dari kondisi awal hingga siklus II telah mengalami peningkatan yang cukup signifikan, sehingga pada saat siklus II penelitian dihentikan karena telah mencapai ketuntasan dalam efektifitas belajar siswa di kelas. Berdasarkan hasil penelitian mulai dari kondisi awal, siklus I dan siklus II sudah terjadi peningkatan yang signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan motivasi belajar IPA siswa pada materi pokok sumber daya alam di kelas IV SD Negeri 104233 Bandar Labuhan T.A 2011/2012.