BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

1. Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan metode demonstrasi

2. Penggunaan metode demonstrasi sangat baik digunakan pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

3. Dapat diketahui motivasi belajar siswa pada kondisi awal menunjukkan bahwa kategori siswa yang termotivasi sebanyak 7 orang atau (18%) yang tergolong tinggi, siklus I siswa yang termotivasi sebanyak 16 orang atau (42,11%) yang tergolong tinggi, dan pada siklus II siswa yang termotivasi sebanyk 36 orang atau (94,74%). Dengan demikian pada siklus II siswa sudah termotivasi untuk belajar, maka peneliti telah berhasil dalam menggunakan metode demonstrasi yang ia gunakan.

4. Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode demonstrasi adalah metode yang tepat untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar matematika khususnya pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disarankan hal berikut ini:

1. Agar guru meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode demonstrasi

2. Disarankan agar guru menggunakan metode demonstrasi dalam proses belajar mengajar khususnya pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

3. Agar kepala sekolah mengembangkan atau melatih para guru agar lebih terampil menggunakan bermacam – macam metode mengajar terutama metode demonstrasi.

4. Peneliti lain disarankan untuk meneliti tentang penggunaan metode demonstrasi dalam menigkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran lain di luar mata pelajaran Matematika.