

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan hal sebagai berikut:

Melalui penggunaan metode mind mapping dalam pembelajaran siswa diajak untuk berpikir secara kreatif, dan mengembangkan ide-ide sendiri. Selanjutnya guru berperan mengorientasikan siswa untuk belajar, membuat catatan sekreatif mungkin dengan penggunaan lambang, garis, warna dan gambar diyakini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia tentang Unsur Cerita di kelas VB SD Negeri 030410 Kabanjulu T.A 2011/2012. Peningkatannya terlihat pada siklus I menunjukkan bahwa sebanyak 9 orang siswa atau sebesar 25,71% memiliki motivasi belajar yang baik, sebanyak 8 orang siswa atau sebesar 22,85% memiliki motivasi belajar yang cukup, ada sebanyak 18 orang siswa atau sebesar 51,43% kurang memiliki motivasi belajar. Kemudian, setelah diadakan tindakan pada saat proses pembelajaran dapat disimpulkan pada hasil tindakan siklus II yaitu sebanyak 11 orang siswa atau sebesar 31,43% memiliki motivasi belajar yang sangat baik, sebanyak 15 orang siswa atau sebesar 42,85% memiliki motivasi belajar yang baik, sebanyak 7 orang siswa atau sebesar 20% memiliki motivasi belajar yang cukup, dan sebanyak 2 orang siswa atau sebesar 5,72% memiliki motivasi belajar yang kurang.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan kesimpulan di atas, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

- a) Bagi siswa khususnya kelas VB SD Negeri 030410 Kabanjulu agar lebih termotivasi dalam belajar agar cita-cita yang kalian inginkan dapat tercapai. Semua itu dapat dicapai dengan belajar sungguh-sungguh dan menerapkan mind mapping dalam proses belajar-mengajar. Bagi siswa yang telah memiliki motivasi yang sangat baik dan baik agar selalu meningkatkan dan mempertahankannya dan kepada siswa yang memiliki motivasi kurang dan cukup agar lebih ditingkatkan. Karena seorang siswa harus memiliki motivasi yang tinggi dalam pembelajaran.
- b) Bagi guru diharapkan untuk dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif melalui penerapan model pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
- c) Bagi pihak sekolah, khususnya kepada Kepala Sekolah diharapkan untuk lebih member perhatian terhadap motivasi belajar para siswa melalui penggunaan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran agar siswa termotivasi dalam melakukan kegiatan pembelajarannya.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY