

ABSTRAK

GEMBIRA CITRA LASRIADO SITUMORANG

NIM 108313117

“Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode *Mind Mapping* Di Kelas V SDN No.030410 Kabanjulu, Kabupaten Dairi Tahun Ajaran 2011/2012”**Kata-kata kunci : Motivasi Belajar dan Metode Mind Mapping**

Saat ini, kebanyakan pembelajaran Bahasa Indonesia dianggap sukar atau sulit, sehingga menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini dikarenakan karena para pendidik kurang menggunakan metode yang bervariasi dan juga media pembelajaran yang bervariasi dalam penyajian materi.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode *mind mapping* pada mata pelajaran bahasa Indonesia tentang Unsur cerita. Subjek penelitian adalah siswa kelas VB di SD Negeri 030410 yang berlokasi di Jalan Bunturaja, desa Kabanjulu Kecamatan Laeparira, Kabupaten Dairi yang berjumlah 35 orang siswa

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus dilakukan dengan 2 kali pertemuan. Dalam setiap siklus melewati 4 tahapan yaitu, Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi dan Refleksi. Alat pengumpul data yang digunakan adalah lembar observasi guru dan siswa. Dapat diketahui bahwa motivasi belajar siswa pada siklus I menunjukkan bahwa sebanyak 9 orang siswa atau sebesar 25,71% memiliki motivasi belajar yang baik, 8 orang siswa atau sebesar 22,86% memiliki motivasi belajar yang cukup., dan ada 18 orang siswa atau sebesar 51,43% memiliki motivasi belajar yang kurang.

Kemudian, setelah diadakan tindakan pada saat proses pembelajaran dapat disimpulkan bahwa hasil tindakan siklus II yaitu sebanyak 11 orang siswa atau sebesar 31,42% memiliki motivasi belajar yang sangat baik, ada 15 orang siswa atau sebesar 42,85% memiliki motivasi belajar yang baik, ada 7 orang siswa atau sebesar 20% memiliki motivasi belajar yang cukup, dan ada 2 orang siswa atau sebesar 5,72% memiliki motivasi belajar yang kurang.

Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa penggunaan metode *mind mapping* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia tentang Unsur cerita di Kelas VB SD Negeri 030410 Kabanjulu.

