BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

a. Sebelum perencanaan tindakan dilakukan, terlebih dahulu diberi tes awal (pre-tes). Dari nilai tes awal siswa diperoleh tingkat ketuntasan belajar secara klasikal 22,22%.
b. Setelah pelaksanaan silkus I dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 55,56%.
c. Setelah pelaksanaan siklus II dengan menggunakan mpdel pembelajaran kooperatif tipe STAD diperoleh tingkat ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 91,67%.
d. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran IPA pada pokok bahasan Perubahan Sifat Benda dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

1.2 SARAN

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan kesimpulan di atas, maka di sarankan beberapa hal sebagai berikut :

a. Agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara menarik dan menyenangkan, hendaknya guru dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
b. Soal yang diberikan untuk menguji kemampuan siswa hendaknya didesain sendiri oleh guru yang bersangkutan.
c. Untuk menghindari kejenuhan siswa, ajarkanlah materi dengan menggunakan berbagai sumber. Selain itu siswa dituntut untuk mampu mandiri dalam melaksanakan tugas-tugas rutin serta dapat mempertahankan rasa senamg dalam belajar, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat lebih baik dari sebelumnya.
d. Bagi pihak sekolah khususnya kepada Kepala Sekolah diharapkan untuk lebih memberikan perhatian terhadap hasil belajar para siswa melaui penggunaan model pembelajaran yang sesuai materi pembelajaran agar siswa termotivasi dalam melakukan kegiatan pembelajarannya.