

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan pada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Adapun judul skripsi ini adalah “Meningkatkan motivasi belajar siswa pada pecahan dengan menggunakan dengan menggunakan metode demonstrasi di kelas IV SD Negeri No 104208 Cinta Rakyat Tahun Ajaran 2011/2012”. Selama penulisan skripsi ini, penulis mengalami banyak kesulitan. Akan tetapi berkat bimbingan dan dorongan dari Ibu Dra. Zuraida Lubis, MPd serta teman-teman sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Hajar, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Khairul Anwar, M. Pd, selaku ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed, selaku sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Ibu Dra. Zuraida Lubis, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah banyak memberi bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai selesainya skripsi ini.
4. Ibu Dra. Rosmala Dewi, M.Pd, Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed, Dra. Eva Betty S, M.Pd, selaku dosen penyelaras yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran dalam perbaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Gading Rambe S.Pd selaku Staff Pegawai Tata Usaha FIP yang telah memotivasi penulis dalam menyusun Skripsi.

6. Bapak/Ibu Dosen seluruhnya yang ada di Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pendidikan dan tenaga pelayanan.
7. Bapak / Ibu Staf Administrasi Fakultas Ilmu Pendidikan maupun Universitas Negeri Medan yang telah memberikan informasi dan layanan.
8. Kepada Bapak Sumadi,S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri No 104208 Cinta Rakyat dan Ibu Elvi Widiani, S.Pd yang telah mengizinkan dan membantu saya untuk melaksanakan penelitian saya selama berlangsung di kelas IV-B.
9. Kepada yang istimewa kedua orang tuaku yang sangat saya hormati dan sayangi, Ayahanda Filaili Wanhar dan Ibunda Rafidah yang selalu memberikan doa, motivasi serta kecukupan dana hingga penulis selesai menyelesaikan studi dan yang sayangi adik saya Fiki Ganang Wanhar yang telah banyak memberikan banyak motivasi untuk saya.
10. Kepada teman-teman sealmamater kelas E Ekstensi seluruhnya yang saling memberikan dorongan dalam rangka penulisan Skripsi yang pada khususnya Bella Dina Nasution, Fitri Handayani Lubis, Nurlia Ginting, Siti Khairani, Tri Suci Mayangsari, Yunistria Cici Utami dkk.
11. Kepada teman-teman PPL yang saya sayangi, yang selalu membantu dan memberikan masukan, saran dan dorongan motivasi kepada saya yang pada khususnya Asnia Dahlia, Auzi Nur Fauzia Ali, Dedi Suhendri, Eka Sari, Nurjanah Ritonga, dan Nico Adrianus.
12. Kepada rekan – rekan yang selalu memberikan masukan dan dorongan motivasi kepada saya dalam menyiapkan penulisan skripsi ini khususnya abangnda Ardhi Salam, S.Pdi, Bambang Hariadi, S.T, Dwi Febri Hardianto, Heru Pratama,S.T, Rusni Sanmuhari, Supian Totem, Amd, Sutiawan, Amd yang selalu memberikan masukan dan dorongan motivasi kepada saya dalam menyiapkan penulisan skripsi ini.

13. Kepada dosen pembimbing, dosen penyelaras I,II,III. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik isi, maupun pengetikan untuk isi penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini pada masa yang akan datang, semoga skripsi ini dapat berguna dan memberikan sumbangan bagi guru tentang pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi.

Medan, Agustus 2012

Penulis,

Fira Astika Wanhar

Nim. 108313107

