

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari temuan dan pembahasan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa

1. Dari awal tindakan diperoleh gambaran bahwa hasil belajar siswa tergolong rendah dimana terdapat sebanyak 5 orang siswa 13,9% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 31 orang siswa (86,11%) mendapat nilai belum tuntas dengan rata-rata 51,11.
2. Pada siklus I sebanyak 19 orang siswa 52,78% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 17 orang siswa (47,22%) mendapat nilai belum tuntas dengan rata-rata 66,11.
3. Pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan menjadi sebanyak 33 orang siswa 91,67% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 3 orang siswa 8,33% mendapat nilai belum tuntas dengan rata-rata 85.56.
4. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa melalui metode *mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi gaya gravitasi.

5.2 Saran

1. Bagi sekolah sebaiknya menggunakan metode mind mapping sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa
2. Guru dapat meningkatkan keterampilan mengajarnya dengan menggunakan metode *mind mapping* sebagai upaya yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran sains khususnya materi pokok gravitasi
3. Kepada siswa diharapkan agar lebih aktif dalam proses pembelajaran agar diperoleh hasil belajar yang lebih baik.
4. Dapat dijadikan perbandingan dalam mengkaji variabel-variabel yang lebih luas tentang metode *mind mapping*.