

## ABSTRAK

**SAKINA NIM. 108313311. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (Tps) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SDN 117503 Padang Mahondang Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Jurusan PPSD, Program Studi PGSD. FIP-UNIMED Tahun 2012.**

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 117503 Padang Mahondang T.A 2011/2012?. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan kualitatif karena penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal-soal masalah-masalah sosial di lingkungan setempat.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah Apakah menggunakan model *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Materi Pokok Masalah-Masalah Sosial di Lingkungan Setempat Kelas IV SDN 117503 Padang Mahondang Tahun Ajaran 2011/2012?

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk membuktikan hasil belajar IPS siswa dengan menggunakan model *Think Pair Share* (TPS) Pada Materi Pokok Masalah-Masalah Sosial di Lingkungan Setempat Kelas IV SDN 117503 Padang Mahondang Tahun Ajaran 2011/2012 dengan Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV sebanyak 36 orang siswa.

Prosedur tindakan kelas ini ditempuh dalam 2 siklus. Langkah-langkah setiap pembelajaran terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Cara pengambilan data dalam penelitian ini dengan mengumpulkan nilai pretes, Siklus I, Siklus II. Sebagai tolak ukur keberhasilannya adalah apabila hasil belajar siswa meningkat, yaitu tingkat ketuntasan klasikal sebesar  $> 75$ .

Berdasarkan analisis data pada awal tindakan tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal dapat diketahui dari 36 terdapat sebanyak 5 orang siswa 13,9% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 31 orang siswa (86,11%) mendapat nilai belum tuntas dengan rata-rata 51,56. Pada siklus I sebanyak 19 orang siswa 52,78% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 17 orang siswa (47,22%) mendapat nilai belum tuntas dengan rata-rata 66,11. Pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan menjadi sebanyak 33 orang siswa 91,67% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 3 orang siswa 8,3% mendapat nilai belum tuntas dengan rata-rata 85,56.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa melalui pembelajaran pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi masalah-masalah sosial di lingkungan tempat tinggal di Kelas IV SD Negeri Padang Mahondang Tahun Ajaran 2011/2012.