

DAFTAR PUSTAKA

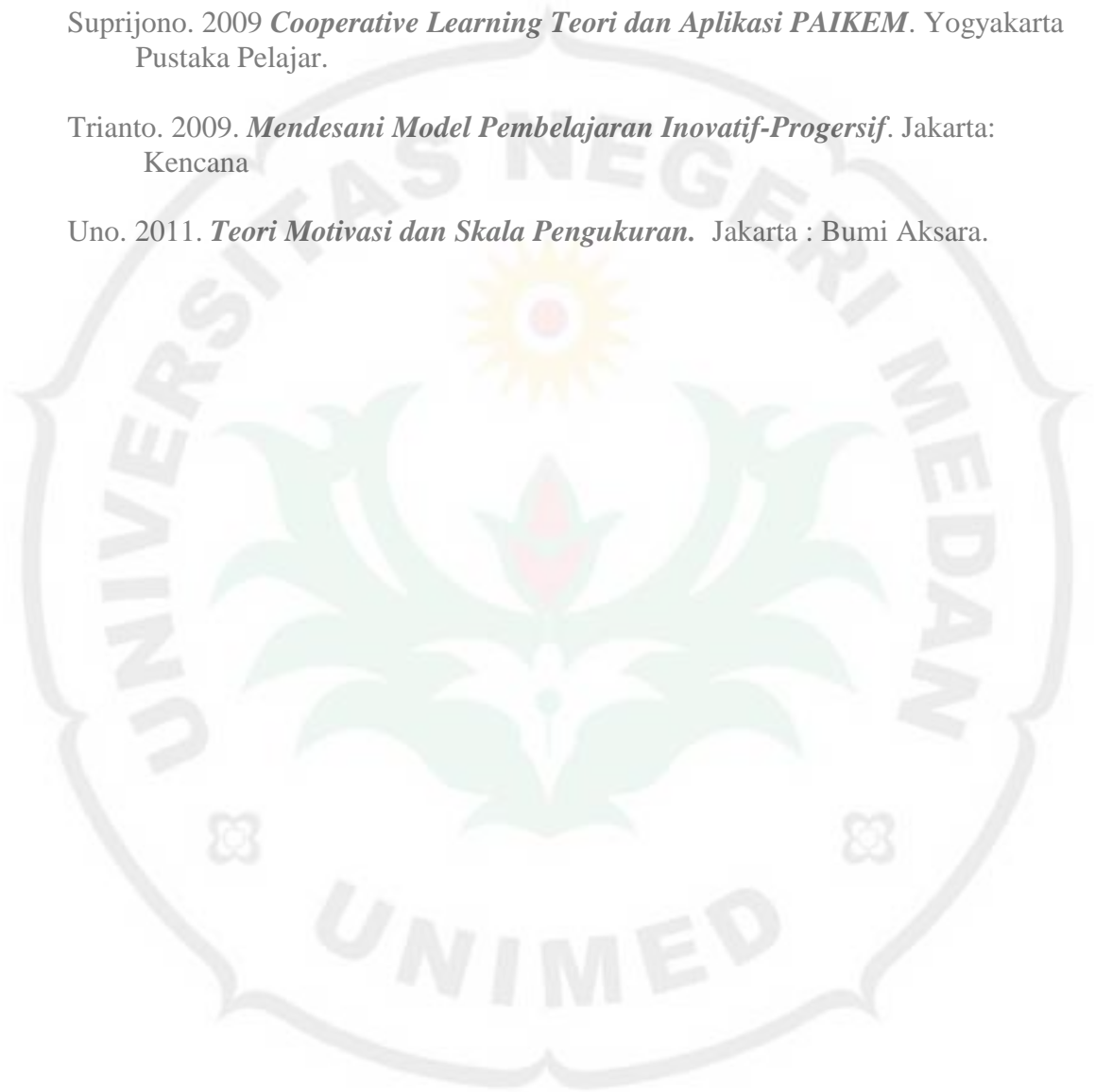
- Anitah.2008. Anitah. 2008 *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Arikunto. 2006. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Brings .2011 *Pengertian Hasil Belajar* (dalam Surya [http://musyawarahipa. Word pres Com /2011/11/22/ pengertian-hasil-belajar/](http://musyawarahipa.Wordpress.Com/2011/11/22/pengertian-hasil-belajar/))
- Buzan.2007. *Buku Pintar Mind Mapping Untuk Anak*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- DePorter. 2005. *Quantum Teaching And Learning*. Bandung : KAFIA
- Djamarah.2005. *Strategi Belajar Mengajar* . Jakarta : Rineka Cipta
- Dimiyati. 2002. *Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta : Rineka Cipta
- Gunawan <http://nilaieka.blogspot.com/2009/04/macam-macam-metode-pembelajaran.html>
- Herdian, 2009. *Mind Mapping*.<http://www.Herdian.com.ideks.php>
- Hernowo, *Mizan*. <http://www.mizan.com/index.hp?usetion=emagazine &id=37 &fid=384>).
- Makmun, 2003. Metod-Metode Pembelajaran. http://metode_metode_pembelajaran.html
- Nur. 2003. *Mind Mapping*. Jakarta : Bumi Aksara
- Olivia. 2008. *Pembelajaran Melalui Metode Mind Mapping* .[http://olivia_ metode_ pembelajaran_mind_mapping_html](http://olivia_metode_pembelajaran_mind_mapping_html).
- Purwanto. 2007. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sadirman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers
- Sabri, Ahmad. 2010. *Stategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Jakarta : PT. Ciputat Perss.
- Sanjaya, Wina. 2010 *Strategi Pembelajaran. Berorentasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Grup
- Slameto.2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta Rineka Cipta

Sudjana. 2005. *Evaluasi Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Rieneka Cipta

Suprijono. 2009 *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta
Pustaka Pelajar.

Trianto. 2009. *Mendesani Model Pembelajaran Inovatif-Progersif*. Jakarta:
Kencana

Uno. 2011. *Teori Motivasi dan Skala Pengukuran*. Jakarta : Bumi Aksara.



THE
Character Building
UNIVERSITY