

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan dan temuan penelitian, maka diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan metode *drill* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Inggris materi pokok *sports and games* di kelas V SD Negeri 064015 Medan Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini dapat dilihat dari:

1. Pada siklus I pertemuan I terdapat 7 orang siswa (28%) yang memperoleh keterampilan berbicara, 18 orang siswa (72%) yang kurang terampil berbicara. Pengamatan yang dilakukan terhadap guru menunjukkan nilai 64,28 dan pengamatan terhadap aktifitas siswa diperoleh nilai 52,38. Dari data tersebut maka dapat diketahui bahwa keterampilan berbicara siswa, aktifitas yang dilakukan guru dan siswa masih sangat rendah.
2. Pada siklus I pertemuan 2 terdapat 13 orang siswa (52%) yang memperoleh keterampilan berbicara, 12 orang siswa (48%) yang kurang terampil berbicara. Pengamatan yang dilakukan terhadap guru menunjukkan nilai 75 dan pengamatan terhadap aktifitas siswa diperoleh nilai 66,66. Pada pertemuan ke 2 terjadi peningkatan terhadap keterampilan berbicara siswa, dan aktifitas yang dilakukan guru dan siswa.
3. Pada siklus II pertemuan I terdapat 21 orang siswa (84%) yang memperoleh keterampilan berbicara, 18 orang siswa (16%) yang kurang terampil

berbicara. Pengamatan yang dilakukan terhadap guru menunjukkan nilai 82,14 dan pengamatan terhadap aktifitas siswa diperoleh nilai 80,95. Dari pengamatan yang dilakukan pada siklus II pertemuan 1 ini tampak bahwa keterampilan berbicara siswa, aktifitas yang dilakukan guru, dan aktifitas belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I.

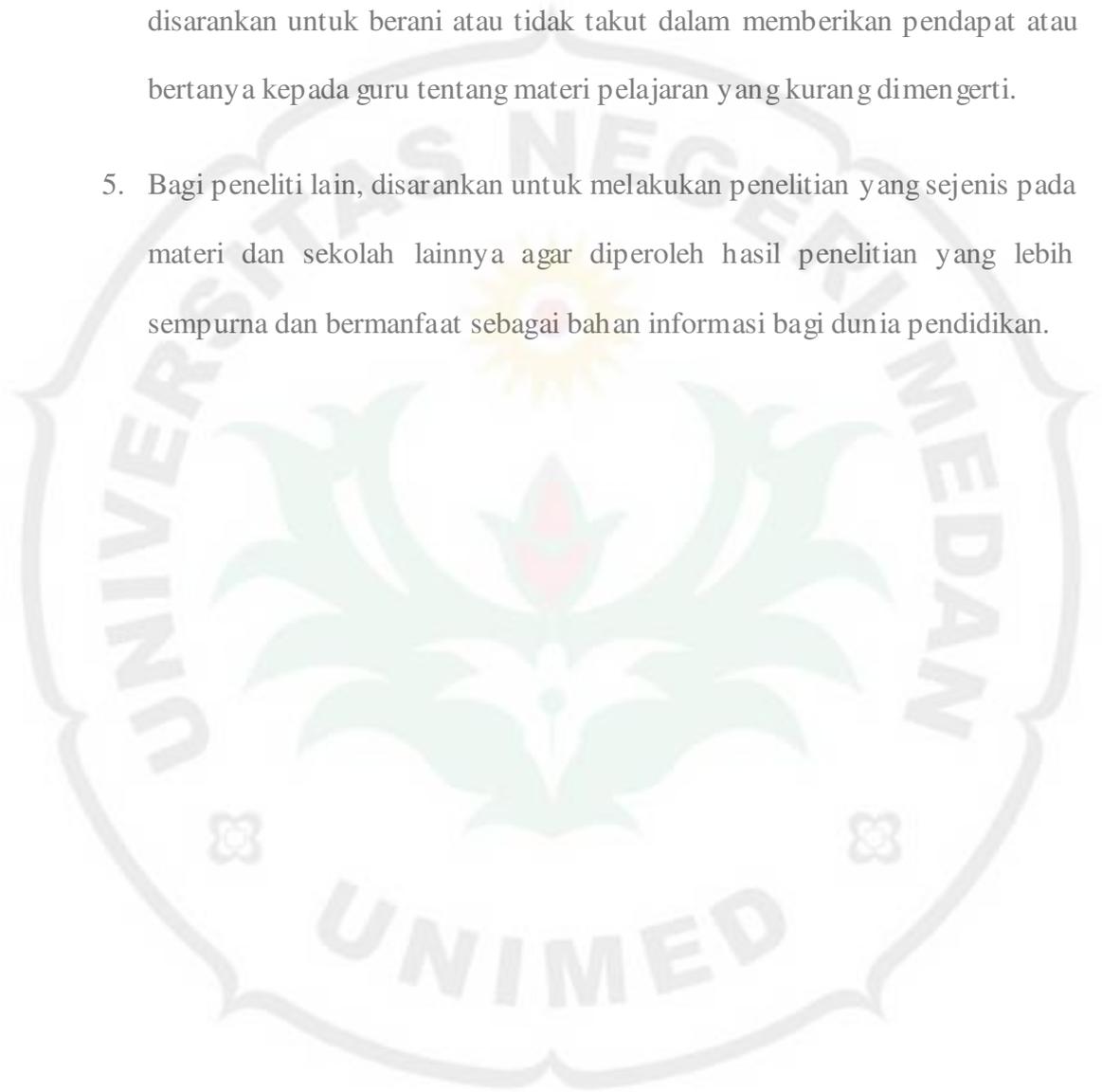
4. Pada siklus II pertemuan 2 terdapat 23 orang siswa (92%) yang memperoleh keterampilan berbicara, 2 orang siswa (8%) yang kurang terampil berbicara. Pengamatan yang dilakukan terhadap guru menunjukkan nilai 92,85 dan pengamatan terhadap aktifitas siswa diperoleh nilai 95,23. Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa keterampilan berbicara siswa, aktifitas yang dilakukan guru dan siswa semakin meningkat dan telah melampaui nilai yang ditentukan sebelumnya.

5.2 SARAN

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru menggunakan metode pembelajaran *drill* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa.
2. Disarankan kepada guru agar menggunakan metode *drill* dalam mengajar pelajaran bahasa Inggris khususnya dalam materi pokok *Sports and Games* maupun mencobanya pada pelajaran yang lain.
3. Disarankan kepada kepala sekolah untuk mengembangkan atau melatih para guru agar terampil menggunakan berbagai metode pembelajaran terutama metode pembelajaran *drill*.

4. Bagi siswa sendiri, diharapkan agar lebih bersemangat dalam belajar dan disarankan untuk berani atau tidak takut dalam memberikan pendapat atau bertanya kepada guru tentang materi pelajaran yang kurang dimengerti.
5. Bagi peneliti lain, disarankan untuk melakukan penelitian yang sejenis pada materi dan sekolah lainnya agar diperoleh hasil penelitian yang lebih sempurna dan bermanfaat sebagai bahan informasi bagi dunia pendidikan.



THE
Character Building
UNIVERSITY