

ABSTRAK

Ruth Damayanti Daeli. "Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Menggunakan Metode *Drill* Pada Pelajaran Bahasa Inggris Di Kelas V SD Negeri 064015 Medan Tahun Ajaran 2011/2012". Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2012.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan selama dua siklus, dan masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yakni perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Batasan masalah dalam penelitian ini adalah peningkatan keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan metode *drill* pada pelajaran bahasa Inggris materi pokok *sports and games* di kelas V SD Negeri 064015 Medan tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan metode *drill* pada pelajaran Bahasa Inggris.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas V SD negeri 064015 Medan yang berjumlah 25 orang. Alat pengumpulan data pada penelitian ini berupa lembar observasi. Lembar observasi digunakan untuk mengetahui apakah kegiatan pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan rencana yang dirancang. Indikator penilaian keterampilan berbicara yaitu: kosakata, pengucapan, kelancaran, dan ketepatan ekspresi.

Analisis data penelitian dilakukan dengan cara kualitatif dan kuantitatif. Analisis data kualitatif dilakukan dengan langkah, yaitu : 1). Data *Reduksion* (reduksi data): proses reduksi data dilakukan dengan merangkum data, memilih hal-hal yang pokok dari data dan memfokuskan pada hal-hal yang penting. 2). Data *Display* (penyajian data): penyajian data dilakukan dalam bentuk teks yang bersifat naratif dan diagram, dan 3). *Conclusion Drawing/verivication*: kesimpulan yang dibuat berdasarkan temuan yang sebelumnya belum pernah ada, temuan tersebut berupa deskripsi yang jelas, sedangkan analisis data kuantitatif dilakukan untuk mengetahui berhasil atau tidaknya tindakan yang dilakukan dalam penelitian ini.

Hasil penelitian siklus I pertemuan 1 diperoleh nilai rata-rata 61,44 atau sekitar 7 (28%) orang siswa yang terampil berbicara. Pada penelitian siklus I pertemuan 2 diperoleh nilai rata-rata 65,16 atau 13 (52%) orang siswa terampil berbicara. Pada siklus II pertemuan 1 siswa yang terampil berbicara adalah 21 (84%) orang siswa dengan nilai rata-rata 74,76 sedangkan pada siklus II pertemuan 2 siswa yang terampil berbicara adalah 23 orang siswa atau sekitar (92%) dengan nilai rata-rata 85,12. Observasi terhadap guru pada siklus I pertemuan 1 diperoleh nilai 64,28, pada pertemuan 2 diperoleh nilai 75. Sedangkan pada siklus II pertemuan 1, diperoleh nilai 82,14 dan pada pertemuan 2 nilai yang diperoleh adalah 92,85. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui metode *drill* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri 064015 Medan dalam pelajaran Bahasa Inggris Tahun Ajaran 2011/2012.