

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti disimpulkan bahwa :

1. Dengan menggunakan metode diskusi dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian pada siklus I (post test I) yaitu 12,92 (45%) dan siswa yang mencapai nilai ketuntasan tersebut hanya 18 orang yang memiliki nilai indikator perindividu yang dikatakan memiliki keterampilan berbicara yaitu 14, 15, 16 (70%, 75%, dan 80%), sedangkan target keterampilan berbicara yaitu nilai 14 (70%). Pada siklus II (post test II) nilai rata-rata siswa terjadi peningkatan dari siklus I yaitu 16 (80%) dan siswa yang mencapai nilai ketuntasan tersebut 39 orang, seluruh siswa telah mencapai nilai minimal indikator keterampilan berbicara perindividu 70% dan pembelajaran dinyatakan mencapai ketuntasan yaitu 80%.
2. Dalam keterampilan berbicara ada aspek-aspek yang harus diperhatikan, yaitu : kelancaran berbicara, ketepatan pilihan kata (diksi), struktur kalimat, kelogisan (penalaran) dan kontak mata terhadap audiens
3. Metode diskusi merupakan metode pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan serta dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil temuan penelitian di atas, maka yang menjadi saran penulis dalam hal ini adalah :

1. Siswa harus memiliki rasa percaya diri untuk berbicara di depan kelas serta berlatih untuk berbicara agar keterampilan berbicara siswa meningkat
2. Guru harus memperhatikan dan menggunakan metode diskusi dalam kegiatan belajar mengajar khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia agar dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa, dan memberikan kesempatan pada siswa untuk berbicara di depan kelas.
3. Sekolah sebaiknya menggunakan metode diskusi untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam berbicara.