

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan temuan penelitian maka diperoleh beberapa kesimpulan.

1. Sebelum diberikan tindakan, siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran sains khususnya materi pokok jenis-jenis batuan. Kesulitan-kesulitan tersebut antara lain karena metode pembelajaran yang diberikan kurang tepat dan siswa kurang aktif dalam pembelajaran, Kurang maksimalnya guru dalam memberikan pelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan, dikarenakan ketidakmampuan guru dalam menguasai pelajaran dan mengatur waktu.
2. Nilai rata-rata kelas siswa pada saat tes awal sebelum diberikan tindakan sebesar 33,67 dan dinyatakan masih dibawah nilai ketuntasan. Pada siklus I nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 53,67 dengan tingkat keberhasilan belajar secara klasikal sebesar 20% dan tingkat ketercapaian tes hasil belajar sebesar 40%. Pada siklus II, nilai rata-rata kelas juga meningkat menjadi 75,34 dengan tingkat keberhasilan secara klasikal sebesar 85% dengan ketercapaian tes hasil belajar sebesar 100%.
3. Penerapan metode pembelajaran *quiz team* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V Semester Genap SD Negeri. 060804 Kec. Medan Area Tahun Ajaran 2011/2012.

## 5.2 Saran

Dari hasil-hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya guru IPA diharapkan untuk menerapkan metode pembelajaran *quiz team* dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa karena metode ini dapat menanamkan konsep IPA dan mengaktifkan pembelajaran siswa.
2. Bagi siswa diharapkan agar lebih banyak membaca dan menjawab soal- soal seputar masalah batuan agar dapat memahami materi pokok ini dengan baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar lebih berhati-hati dalam pengaturan waktu dan memilih pertanyaan dalam quiz yang diberikan dalam pembelajaran ini sehingga pada saat terjun ke dunia kerja para calon guru sudah memiliki bekal untuk menjadi guru yang berkualitas.
4. Kepala sekolah perlu mempersiapkan media dan alat pembelajaran untuk memudahkan guru dalam menyampaikan bahan ajar.