

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada saat pretes dari 30 orang siswa diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 10 orang siswa 33,33% mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 20 orang siswa 66,67% mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 58,33.
2. Pada siklus I terdapat sebanyak 13 orang siswa (43,33%) mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 17 orang siswa (56,67%) mendapat nilai belum tuntas dengan rata-rata nilai rata-rata 62,00.
3. Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 27 orang siswa (90%) yang mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 3 orang siswa 10% yang belum tuntas dengan nilai rata-rata 86,00.
4. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan pecahan dalam bentuk soal cerita di Kelas IV SD Negeri 106855 Sei Bambi Tahun Ajaran 2011/2012

5.2 Saran

1. Kepada siswa diharapkan agar lebih aktif dalam proses pembelajaran agar diperoleh hasil belajar yang lebih baik.
2. Sebaiknya guru meningkatkan keterampilan mengajarnya dengan menggunakan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* sebab sangat sesuai digunakan.
3. Sekolah sebaiknya memberikan kesempatan kepada guru dalam meningkatkan kualitas mengajarnya khususnya pada pelajaran matematika di sekolah.
4. Peneliti sebaiknya meningkatkan keterampilan dalam bidang metodologi penelitian yang berkaitan dengan proses pembelajaran di kelas.