

## ABSTRAK

**“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Belajar Aktif Tipe Index Card Match (ICM) Pada Pelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri No.106195 Pulau Gambar T.A 2012/2013”**

**SRI ANJAYANI (NIM. 1104311071)**

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan selama penelitian, peneliti menemukan masalah-masalah yang terjadi selama proses belajar mengajar berlangsung. Seperti siswa kurang mampu mengalikan bilangan asli dengan pecahan biasa dan mengalikan bilangan asli dengan pecahan campuran dengan baik dan benar, rendahnya minat dan semangat siswa, guru tidak menggunakan index card match (ICM) dalam pembelajaran mengalikan pecahan dengan baik dan benar dan lain sebagainya. Untuk itulah yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan metode belajar aktif tipe index card match (ICM) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi mengalikan di kelas V SD Negeri No.106195 Pulau Gambar T.A 2012/2013?”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode belajar aktif tipe index card match (ICM) dalam meningkatkan hasil belajar mengalikan mengalikan pecahan siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V SD Negeri No.106195 Pulau Gambar.

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah : Apakah dengan menggunakan metode belajar aktif tipe index card match (ICM) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi mengalikan bilangan asli dengan pecahan biasa dan mengalikan bilangan asli dengan pecahan campuran di kelas V SD Negeri No.106195 Pulau Gambar T.A 2012/2013.

Populasi penelitian ini dilakukan terhadap seluruh peserta didik kelas V SD Negeri No. 106195 Pulau Gambar yang berjumlah 38 orang siswa, dengan menggunakan metode belajar aktif tipe index card match (ICM). Penelitian ini dilakukan untuk bidang studi matematika materi “mengalikan pecahan”. Alat yang dilakukan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes (pretest dan post test), lembar observasi untuk guru dan siswa, wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan Index Card Match (ICM) pada pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar mengalikan bilangan asli dengan pecahan biasa dan mengalikan bilangan asli dengan pecahan campuran siswa kelas V SD Negeri No. 106195 Pulau Gambar. Hasil penelitian pada mengalikan bilangan asli dengan pecahan biasa dan mengalikan bilangan asli dengan pecahan campuran kondisi awal persentasenya adalah 44,73%. Kemudian setelah menggunakan Index Card Match (ICM) siklus I persentasenya adalah 63,73%, siklus II meningkat lagi menjadi 86,84%.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode belajar aktif tipe index card match (ICM) dapat meningkatkan hasil belajar siswa.