

ABSTRAK

ELVI DAYANI DAMANIK. UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA INTENSIF SISWA DENGAN PEMBERIAN FEEDBACK BIDANG STUDI BAHASA INDONESIA KELAS IV SD NEGERI 106217 LR. AMALIUN SERDANG BEDAGAI T.A 2011/2012. SKRIPSI. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN, 2012.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan membaca intensif siswa pokok materi teks bacaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SD Negeri 106217 Lr. Amaliun Kecamatan Tg. Beringin Kabupaten Deli Serdang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca intensif siswa dengan pemberian *feedback* dan untuk mengetahui apakah pemberian *feedback* dapat meningkatkan kemampuan membaca intensif siswa.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 106217 Lr. Amaliun dengan jumlah siswa 30 orang. Waktu penelitian dilaksanakan dari bulan Mei sampai dengan bulan Juni 2012. Penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan selama 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu: Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi dan Refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes. Analisis data menggunakan data kualitatif.

Sebelum dilakukan tindakan peneliti memberikan tes untuk melihat kemampuan awal siswa kemudian pada siklus I dan II peneliti memberikan tes untuk melihat peningkatan kemampuan membaca intensif siswa.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pada pre tes sebesar 49,66 dimana terdapat 6 siswa yang mencapai indikator keberhasilan dan terdapat 24 siswa yang belum mencapai indikator keberhasilan. Pada siklus I terjadi peningkatan, diperoleh nilai rata-rata sebesar 69,83 dimana terdapat 20 siswa yang memperoleh nilai tuntas dengan persentase 66,66% dan terdapat 10 siswa tidak tuntas dengan persentase 33,33%. Pada siklus II juga terjadi peningkatan, diperoleh nilai rata-rata sebesar 80,66 dimana terdapat 28 siswa yang memperoleh nilai tuntas dengan persentase 93,33% dan terdapat 2 siswa yang tidak tuntas dengan persentase 6,66%.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca intensif siswa dari siklus I ke siklus II setelah pemberian *feedback*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan pemberian *feedback* dapat meningkatkan kemampuan membaca intensif siswa di kelas IV SD Negeri 106217 Lr. Amaliun Serdang Bedagai T.A 2011/2012.