

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan-kesimpulan yang dapat dikemukakan penulis adalah sebagai berikut ini :

1. Tingkat kecederungan Bimbingan Belajar Orang Tua dari guru terhadap siswa pada saat proses guru mengajar berlangsung pada kelas V SDN 020269 Jl. Suratin Kecamatan Binjai Timur Tahun Ajaran 2011/2012 tergolong kategori tinggi yaitu sebanyak 18 orang siswa (69,2%).
2. Tingkat kecederungan Prestasi Belajar Siswa kelas V SDN 020269 Jl. Suratin Kecamatan Binjai Timur Tahun Ajaran 2011/2012 tergolong kategori sedang yaitu sebanyak 13 orang siswa (50%).
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara Bimbingan Belajar Orang Tua memiliki hubungan yang tinggi dengan Prestasi Belajar Siswa di kelas V SD Negeri 020269 Jl. Suratin Kec. Binjai Timur, koefisien korelasi diperoleh adalah sebesar 0,40 pada taraf signifikan 95%. Artinya semakin efektif pemberian bimbingan orang tua maka siswa akan mencapai prestasi yang diinginkan.
4. Terdapat hubungan yang signifikansi antara pemberian bimbingan orang tua yang tinggi dengan prestasi belajar siswa dikelas V SD Negeri 020269 jl Suratin Kec. Binjai Timur, Koefisien kolerasi di peroleh sebesar 2,38 pada taraf signifikansi 95%. Artinya semakin efektif

pemberian bimbingan orang tua terhadap kegiatan belajar anak maka prestasi belajar siswa akan meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan-kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu disampaikan penulis sehubungan dengan penelitian ini. Adapun saran-saran penulis adalah :

1. Siswa hendaknya lebih mendekatkan diri pada orang tua, sebab orangtua merupakan salah satu sumber belajar yang mampu memberikan solusi terhadap keberhasilan siswa dalam belajar
2. Orangtua hendaknya memperhatikan pendidikan anak baik dirumah maupun ketika anak berada di sekolah.
3. Diharapkan bagi peneliti lain yang mengkaji masalah-masalah yang relevan dengan penelitian ini, sehingga hasil penelitian berikutnya dapat dijadikan perbandingan terhadap data yang lebih objektif.