

ABSTRAK

AGUSMAN MUNTE. NIM: 108313005 “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Pada Pelajaran IPA Pokok Bahasan Manfaat Sumber Daya Alam di Kelas IV SD Negeri 117468 Tahun Ajaran 2011/2012.”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA siswa pada pokok bahasan manfaat sumber daya alam di kelas IV SD Negeri 117468 Rantau Prapat Tahun Ajaran 2011/2012.

Objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar, subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 117468 Rantau Prapat Tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 36 orang siswa. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes pilihan berganda sebanyak 20 soal yang dilaksanakan tiga kali yaitu pre tes, tes hasil belajar siklus I, tes hasil belajar siklus II. Sedangkan teknik analisis datanya dalam penelitian ini dilakukan dengan beberapa tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian di peroleh nilai rata-rata pada tes awal dari 36 orang siswa sebesar 45,69 %, setelah diberikan pembelajaran siklus I diperoleh rata-rata 62,08 % dan mengalami peningkatan setelah dilakukan pembelajaran siklus II dengan rata-rata 76,52 %. Berdasarkan daya serap dan tingkat ketuntasan belajar pada pokok bahasan manfaat sumber daya alam sebelum diberikan pembelajaran terdapat 30,55 % siswa yang tuntas, setelah diberikan pembelajaran siklus I terdapat 55,55 % siswa yang tuntas, dan mengalami peningkatan setelah diberikan pembelajaran siklus II terdapat 86,11 siswa yang tuntas belajar dengan daya serap $\geq 65\%$. Hasil pengamatan (observasi) menunjukkan adanya peningkatan pelaksanaan pembelajaran mulai siklus I hingga siklus II.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa pada pelajaran IPA pokok bahasan manfaat sumber daya alam di kelas IV SD Negeri 117468 tahun ajaran 2011/2012. Sehingga pembelajaran metode eksperimen dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa.