

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Aktivitas Belajar.....	7
2.1.2 <i>Cooperative Learning</i> (Pembelajaran Kooperatif).....	13
2.1.3 <i>Cooperative Learning</i> Tipe Think Pair Share.....	14
2.1.4 Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	17
2.1.5 Materi Pokok Keputusan Bersama.....	20
2.1.6 Langkah Kegiatan <i>Cooperative Learning</i> Tipe Think Pair Share .	23

2.2	Kerangka berpikir	23
2.3	Hipotesis Penelitian	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Jenis penelitian	25
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.3	Subjek Penelitian	25
3.4.	Operasional variabel penelitian	26
3.5.	Desain penelitian	27
3.6	Prosedur penelitian	28
3.7	Alat pengumpul data	31
3.8	Teknik Analisa Data	33
3.9	Jadwal Penelitian	34

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4. 1	Hasil Penelitian	35
4. 1.1	DataPrasiklus	35
4. 1.2	Hasil Penelitian Siklus I	39
4. 1.3	Hasil Penelitian Siklus II	46
4. 2	Pembahasan Hasil Penelitian	54
4.3	Pembahasan Hasil Observasi Aktivitas Guru	57

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5. 1	Kesimpulan	59
5. 2	Saran	59

DAFTAR PUSTAKA	61
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN