

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang aktivitas belajar siswa di kelas V SDN 023893 Kecamatan Binjai Selatan Kota Binjai, maka diperoleh beberapa kesimpulan antara lain:

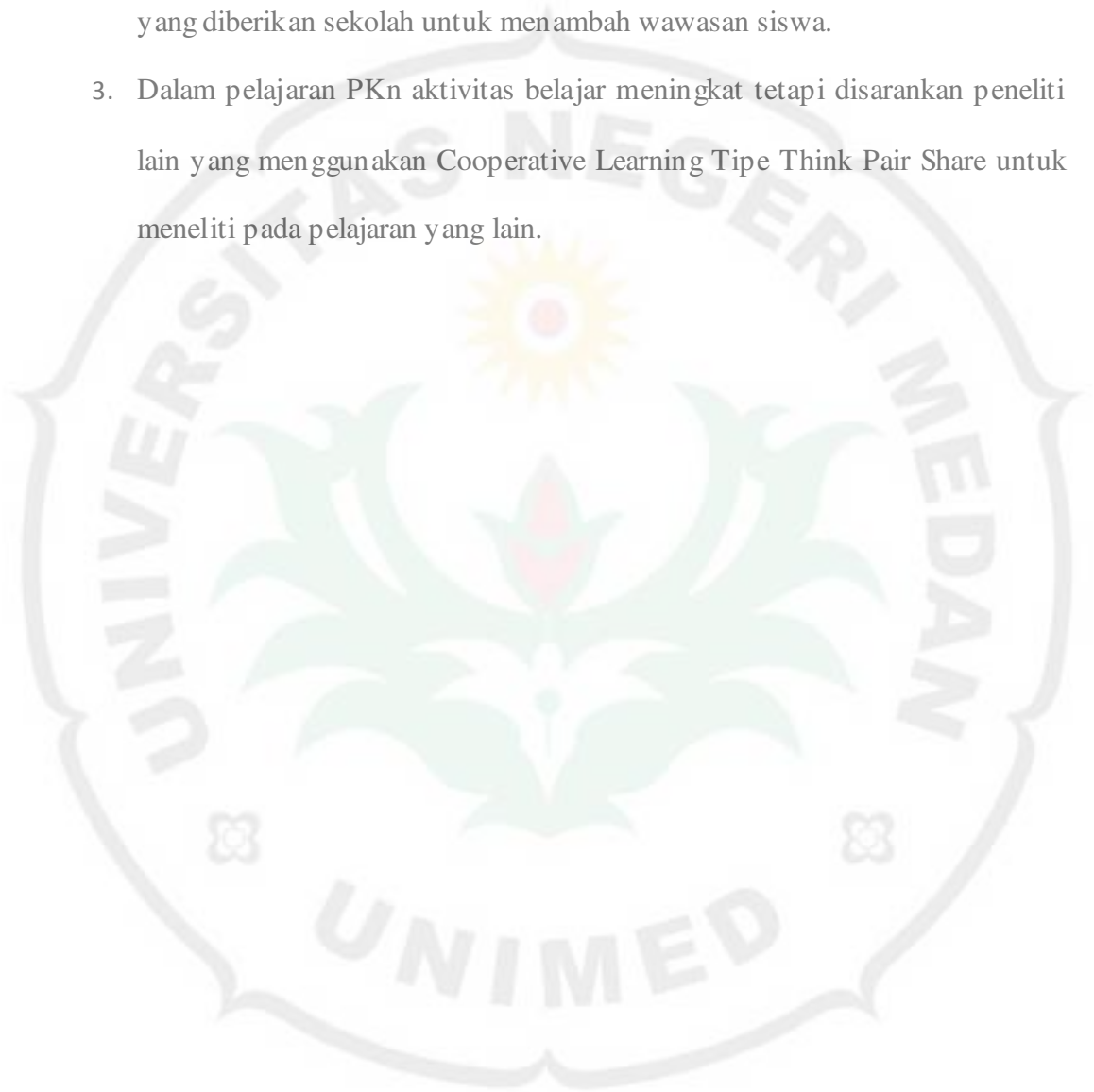
1. Dengan menerapkan Cooperative Learning Tipe Think Pair Share dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V di SD Negeri 023893 Kecamatan Binjai Selatan Kota Binjai
2. Aktivitas belajar siswa meningkat, jika pada kondisi pra siklus persentase rata-rata kelas aktivitas belajar siswa adalah 23,90%, maka pada siklus I meningkat menjadi 54,84%, dan pada siklus II semakin meningkat menjadi 85,78%.
3. Tingkat keberhasilan aktivitas belajar siswa juga sangat meningkat, dari pra siklus 0%, pada siklus I menjadi 34,37% dan pada siklus II sangat meningkat menjadi 93,75 %..

#### 5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru untuk menerapkan Cooperative Learning tipe Think Pair Share untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pelajaran PKn di kelas.

2. Disarankan kepada siswa agar memiliki buku penunjang selain buku paket yang diberikan sekolah untuk menambah wawasan siswa.
3. Dalam pelajaran PKn aktivitas belajar meningkat tetapi disarankan peneliti lain yang menggunakan Cooperative Learning Tipe Think Pair Share untuk meneliti pada pelajaran yang lain.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY