

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah disajikan dalam BAB IV maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Dari hasil pelaksanaan siklus I, yang kemudian dilanjutkan dengan pemberian post test dan observasi maka diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa sebesar 75% atau 15 peserta didik yang tuntas dan observasi keterampilan berbicara siswa secara klasikal sebesar 65% atau 13 peserta didik terampil berbicara.
2. Dari hasil pelaksanaan siklus II, diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa sebesar 90% atau 18 peserta didik tuntas dalam belajar dan observasi keterampilan berbicara siswa secara klasikal sebesar 90% atau 18 peserta didik terampil berbicara.
3. Dari hasil pelaksanaan siklus I dan II maka diperoleh peningkatan sebesar 25%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan Metode Percakapan dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 106170 Biru-biru T.A 2011/2012.

5.2. Saran

Berdasarkan temuan penelitian yang telah disajikan maka peneliti menyarankan:

1. Penggunaan Metode Percakapan ini disajikan sebagai alternatif bagi para guru dan calon guru sebagai sarana untuk dapat mempermudah guru dalam

mengajar dan meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada materi pokok memperagakan teks percakapan di telepon.

2. Bagi pihak sekolah agar kiranya dapat memotivasi guru-gurunya agar lebih kreatif dalam menciptakan suasana belajar bagi siswa dan melakukan pelatihan agar dapat menggunakan metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran.
3. Disarankan agar guru selalu melibatkan siswa secara aktif dalam setiap pembelajaran yang bertujuan untuk memotivasi siswa agar aktif belajar.
4. Bagi para pembaca, penulis harapkan agar dapat mengembangkan dan menerapkan penggunaan Metode Percakapan pada pembelajaran Bahasa Indonesia sehingga siswa lebih terampil berbicara.