

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
 BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Hakikat Motivasi	9
2.1.2 Hakikat Belajar.....	11
2.1.3 Hakikat Motivasi Belajar.....	12
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	13
2.1.5 Karakteristik Motivasi Belajar	14
2.1.6 Ciri-Ciri Motivasi Belajar	17
2.1.7 Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	19
2.1.8 Hakikat Pendekatan Kontekstual	20
2.1.9 Langkah-Langkah Pendekatan Kontekstual	26
2.1.10 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Kontekstual	27
2.1.11 Hakikat Pembelajaran IPA	28

2.2. Kerangka Berfikir	35
2.3. Hipotesis Tindakan	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	38
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	38
3.4. Desain Penelitian	39
3.5. Prosedur Penelitian	40
3.6. Teknik Pengumpulan Data	47
3.7. Teknik Analisis Data	48
3.8. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Pelaksanaan Siklus I	52
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	52
4.1.1.1 Tahap Perencanaan Siklus I	52
4.1.1.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus I	54
4.1.1.3 Tahap Observasi Siklus I	55
4.1.1.4 Tahap Refleksi Siklus I	68
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	69
4.1.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus II	69
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	70
4.1.2.3 Observasi Siklus II	72
4.1.2.4 Refleksi Siklus II	86
4.1.2.5 Pembahasan Hasil Penelitian	87

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	90
5.2 Saran	91

DAFTAR PUSTAKA	92
-----------------------------	-----------