

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil-hasil penelitian, maka peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian ini sebagai berikut :

- 1) Selama tindakan siklus I sebagian besar siswa masih belum termotivasi dalam belajar. Setelah dilakukan perbaikan dan penerapan pada siklus II, maka siswa yang termotivasi belajar semakin meningkat yaitu sebagian besar siswa memiliki motivasi belajar yang tergolong baik sekali.
- 2) Proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan menggunakan pendekatan kontekstual pada materi energi dan perubahannya sudah tergolong baik sekali. Hal ini terlihat dari penerapan siklus I pertemuan pertama terdapat 8 orang siswa atau 22,86%, kemudian dilanjutkan pada penerapan siklus I pertemuan kedua, siswa yang termotivasi dalam belajar naik menjadi 16 orang siswa atau 45,71%.

Selanjutnya peneliti melanjutkan penelitian tindakan kelas dan perbaikan serta penerapan pada siklus II pertemuan pertama siswa yang telah termotivasi dalam belajar sebanyak 24 orang siswa atau 68,57%, tetapi hal ini belum mencapai tingkat ketuntasan motivasi belajar yang ditetapkan yaitu sebesar 80%, maka peneliti melanjutkan pada penerapan siklus II pertemuan kedua, maka diperoleh sebanyak 33 orang siswa yang telah termotivasi dalam belajar atau 94,29%. Dengan demikian maka ketuntasan motivasi belajar siswa telah tercapai yakni $94,12\% \geq 80\%$. Sedangkan

secara keseluruhan siswa yang tidak bermotivasi dalam belajar hanya menyisakan 2 orang siswa saja atau sebesar 5,88%.

- 3) Dari keseluruhan hasil penelitian maka hipotesis diterima dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan pendekatan kontekstual pada materi energi dan perubahannya dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD Yayasan Perguruan Setia Budi Perbaungan Tahun Ajaran 2011/2012.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan yang diutarakan di atas, maka peneliti dapat mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

- 1) Kepada siswa diharapkan untuk selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran baik di dalam kelas maupun di luar kelas, dan disarankan untuk selalu menumbuhkan motivasi dalam belajar dengan bertanya kepada guru tentang hal-hal yang belum dipahami dan mengikuti pelajaran dengan aktif dan kreatif, dengan demikian hasil belajar yang diharapkan dapat tercapai.
- 2) Kepada guru yang mengajar di kelas diharapkan untuk dapat menggunakan berbagai metode pembelajaran dalam belajar untuk dapat menumbuhkan dan meningkatkan motivasi belajar siswa untuk mengikuti pelajaran, terutama dalam belajar Ilmu Pengetahuan Alam agar siswa dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik dan tetap memberi semangat kepada siswa, sehingga motivasi belajar siswa dapat lebih ditingkatkan.
- 3) Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini, agar diperoleh hasil atau kesimpulan yang menyeluruh dengan menggunakan siswa dengan jumlah yang lebih besar dan pembahasan materi yang lebih luas.