

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan hal sebagai berikut:

1. *Mind Mapping* merupakan cara yang paling mudah untuk memasukkan informasi ke dalam otak, dan untuk mengambil informasi dari otak. Cara ini adalah cara kreatif dan efektif dalam membuat catatan sehingga boleh dikatakan *Mind Mapping* benar-benar ” memetakan “ pikiran.
2. Melalui penggunaan *metode Mind Mapping* dalam pembelajaran siswa diajak untuk berpikir secara kreatif, dan mengembangkan ide-ide sendiri. Selanjutnya guru berperan mengorientasikan siswa untuk belajar, membuat catatan sekreatif mungkin dengan penggunaan lambang, garis, warna dan gambar diyakini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran sains dengan materi pokok sumber daya alam di SD ROLINA Jl Pelita IV Medan T.A 2011/2012.
3. Pada siklus I menunjukkan bahwa sebanyak 2 orang siswa atau sebesar 8% memiliki motivasi belajar yang tinggi, sebanyak 18 orang siswa atau sebesar 72% memiliki motivasi belajar yang sedang, ada sebanyak 5 orang siswa atau sebesar 20% kurang memiliki motivasi belajar. Kemudian, setelah diadakan tindakan pada saat proses pembelajaran dapat disimpulkan pada hasil tindakan siklus II yaitu sebanyak 15 orang siswa atau sebesar 60% memiliki motivasi belajar yang tinggi, ada 8 orang siswa atau sebesar 32% memiliki

4. motivasi belajar yang sedang, dan sebanyak 2 orang siswa atau sebesar 8% memiliki motivasi belajar yang kurang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

- a. Bagi siswa khususnya kelas IV SD Rolina Jl Pelita IV Medan diharapkan untuk lebih tekun menghadapi tugas, sanggup menghadapi kesulitan dalam belajar, menunjukkan minat terhadap proses belajar, lebih senang bekerja mandiri, tidak mudah jenuh dalam proses pembelajaran, dapat mempertahankan pendapat, senang mencari dan memecahkan masalah dalam pembelajaran.
- b. Bagi guru diharapkan untuk dapat menciptakan kondisi belajar melalui penggunaan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
- c. Bagi pihak sekolah khususnya kepada Kepala Sekolah diharapkan untuk lebih memberikan perhatian terhadap motivasi belajar para siswa melalui penggunaan metode pembelajaran yang sesuai materi pembelajaran agar siswa termotivasi dalam melakukan kegiatan pembelajarannya.
- d. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian yang sama sehingga diperoleh hasil yang menyeluruh.