

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

C. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas, penulis membuat beberapa kesimpulan :

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal perubahan lingkungan di kelas IV SD Negeri 064007 Medan.
2. Dari hasil pelaksanaan tes awal diperoleh tingkat ketuntasan belajar sebesar 32% atau sebanyak 8 orang siswa dengan nilai rata – rata 49,2. Dari pelaksanaan siklus I diperoleh tingkat ketuntasan belajar sebesar 40% atau sebanyak 10 orang siswa dengan nilai rata – rata 61,2. Sedangkan pada hasil tes siklus II diperoleh hasil tingkat ketuntasan belajar menjadi 92% atau sebanyak 23 orang siswa dengan rata – rata 76,4. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa sebelum dilaksanakan tindakan kemampuan siswa masih sangat rendah. Setelah diadakan tindakan siswa sudah mengalami peningkatan dan sudah paham dalam menyelesaikan materi perubahan lingkungan.

D. Saran

Berdasarkan hasil, kenyataan dilapangan serta kemampuan dan sarana, prasarana yang terdapat disekolah, maka peneliti dalam kesempatan ini menyarankan beberapa hal yang mudah – mudahan dapat membantu untuk kesuksesan pembelajaran disekolah – sekolah, adapun hal – hal tersebut adalah :

1. Bagi guru yang menerapkan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi hendaknya mempelajari dan menerapkan langkah – langkah demonstrasi seperti tahap persiapan, tahap pelaksanaan, langkah pelaksanaan demonstrasi dan langkah mengakhiri demonstrasi lebih teliti.
2. Untuk meminimalisir siswa yang tidak tuntas belajar, hendaknya guru lebih cepat dalam menangani siswa yang mengalami kesulitan belajar agar siswa dapat mengoptimalkan kemampuan belajarnya.
3. Untuk membagi kelompok jangan hanya melihat dari nilai saja, tetapi juga perhatikan kelakuan anak, sehingga baik anak yang rebut tidak berada dalam satu kelompok.
4. Dalam pembelajaran sains pada pokok bahasan perubahan lingkungan hendaknya guru memotivasi siswa yang berada dikelas agar tidak takut terhadap pelajaran sains terutama pokok bahasan perubahan lingkungan.
5. Diharapkan bagi seluruh siswa untuk memaksimalkan potensinya sehingga dapat memahami materi perubahan lingkungan.
6. Kepada guru kelas IV agar melatih siswa dalam mengajukan pertanyaan sehingga para siswa dapat terampil bertanya.
7. Kepada pihak sekolah kiranya dapat memaksimalkan alokasi waktu pada pembelajaran sesuai dengan konteksnya.