

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode diskusi dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam belajar IPA pada materi sumber daya alam di kelas IV SD Negeri 056002 Stabat T.A 2011/2012.

1. Pada siklus I pertemuan pertama dari hasil pengamatan mitra kolaborasi diperoleh rata-rata skor kreativitas siswa secara klasikal sebesar 1,74 atau tergolong rendah dan pada pertemuan kedua siklus I rata-rata skor kreativitas siswa meningkat menjadi 2,04 atau tergolong sedang. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II pertemuan pertama diperoleh rata-rata skor sebesar 2,59 atau tergolong sedang dan meningkat menjadi rata-rata 2,82 atau tergolong sedang setelah dilakukan pertemuan kedua siklus II.
2. Kreativitas belajar siswa secara klasikal pada pertemuan pertama siklus I terdapat sebanyak 22 orang (55%) yang dinyatakan kreatif dalam belajar dan pada pertemuan kedua siklus I sebanyak 29 orang (72,5%) siswa dinyatakan kreatif dalam belajar. Hal ini menunjukkan bahwa secara klasikal pada pertemuan pertama dan kedua siklus I, para siswa dinyatakan masih belum kreatif dalam belajar karena masih kurang dari 85%. Setelah dilakukan siklus II, pada pertemuan pertama kreativitas belajar siswa secara klasikal mengalami peningkatan yaitu sebanyak 35 orang (87,5%) siswa dinyatakan kreatif dalam belajar dan pada pertemuan kedua siklus II juga mengalami peningkatan dengan jumlah siswa yang dinyatakan kreatif dalam belajar

sebanyak 36 orang (90%). Hal ini berarti bahwa secara klasikal baik pada pertemuan pertama dan kedua siklus II, para siswa telah dinyatakan kreatif dan secara klasikal kreativitas siswa dinyatakan telah meningkat karena banyaknya jumlah siswa yang dinyatakan telah kreatif lebih dari 85%.

3. Kegiatan peneliti selama proses pembelajaran juga mengalami peningkatan, pada pertemuan pertama siklus I diperoleh rata-rata skor kegiatan peneliti sebesar 2,33 (cukup), pada pertemuan kedua siklus I kegiatan peneliti meningkat menjadi rata-rata skor sebesar 2,80 (baik). Setelah dilakukan perbaikan pada pertemuan pertama siklus II mengalami peningkatan dengan rata-rata skor sebesar 3,33 (baik sekali) dan pada pertemuan kedua siklus II meningkat dengan rata-rata skor sebesar 3,53 (baik sekali).

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, sebagai tindak lanjut diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa diharapkan untuk selalu aktif dalam belajar, lebih kreatif dalam melakukan diskusi kelompok.
2. Kepada guru IPA diharapkan untuk lebih memahami berbagai metode mengajar yang dapat digunakan di dalam kelas terutama dalam rangka meningkatkan kreativitas siswa dalam belajar dan disarankan untuk dapat menerapkan metode diskusi dalam mengajarkan IPA. Dalam penerapannya guru perlu membimbing dan memotivasi siswa baik dalam diskusi kelompok maupun diskusi kelas.
3. Kepada kepala sekolah, diharapkan untuk lebih memperhatikan ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran yang dapat membantu guru dalam

melaksanakan tugas mengajarnya di kelas terutama buku-buku pelajaran yang relevan dengan kurikulum, sehingga proses pembelajaran di dalam kelas dapat berangsur dengan baik dan mampu menumbuhkan kreativitas siswa dalam belajar.

4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini agar diperoleh hasil atau kesimpulan yang lebih menyeluruh sehingga dapat dijadikan sebagai bahan referensi dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses pembelajaran di dalam kelas terutama dalam meningkatkan atau menumbuhkembangkan kreativitas siswa dalam belajar.