

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

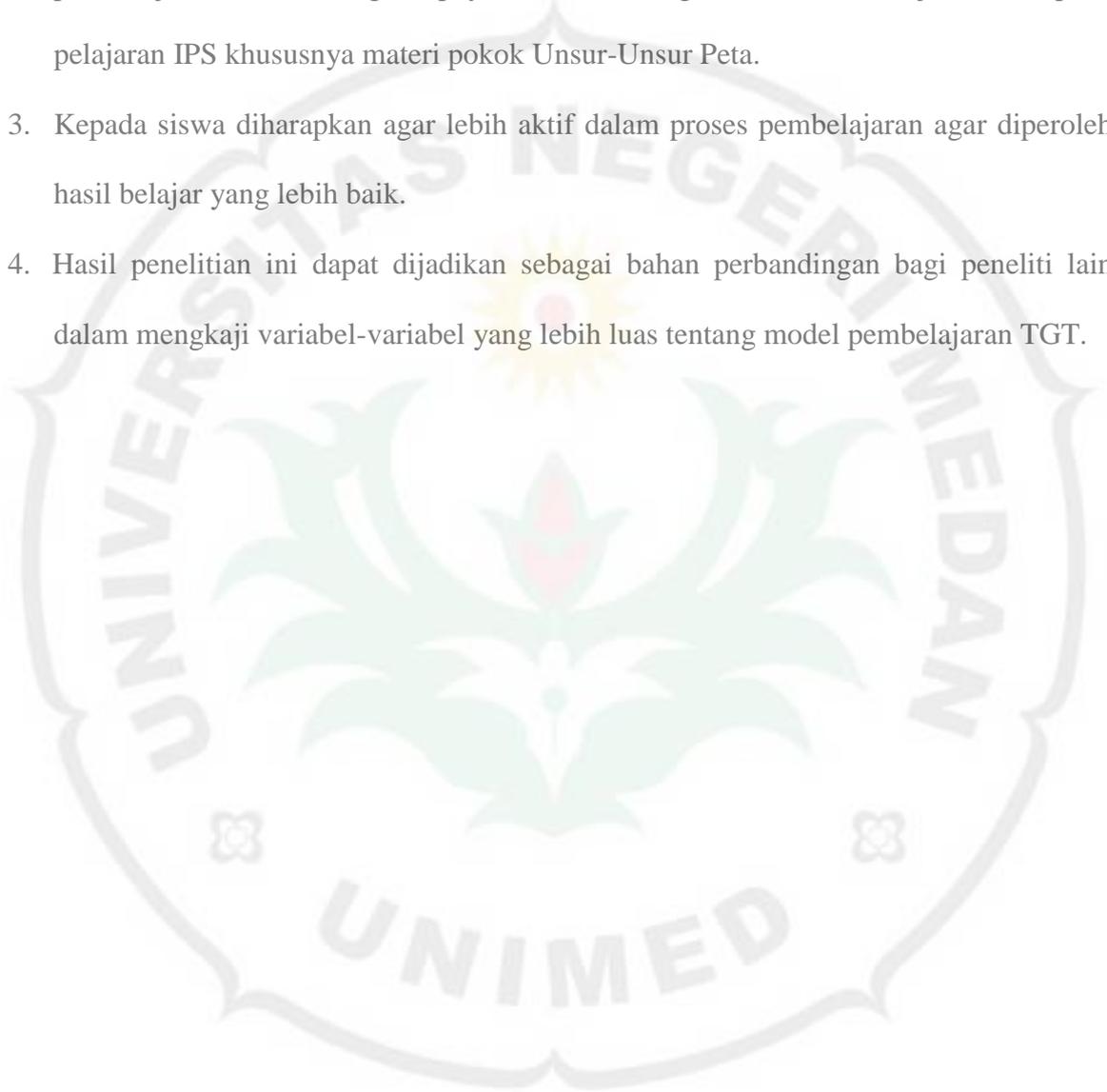
Dari temuan dan pembahasan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Dari awal tindakan diperoleh gambaran bahwa hasil belajar siswa tergolong rendah dimana terdapat sebanyak 5 orang siswa 16,66% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 25 orang siswa 83,33% belum mendapat nilai tuntas dengan rata-rata nilai 51.
2. Pada siklus I sebanyak 16 orang siswa 53,33% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 14 orang siswa 46,66% belum mendapat nilai tuntas dengan rata-rata nilai 62,33.
3. Pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan, dari 30 orang siswa sebanyak 28 orang siswa 93,33% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 2 orang siswa 6,66% mendapat nilai belum tuntas dengan rata-rata nilai 87.
4. Berdasarkan hasil observasi aktivitas mengajar guru pada siklus I ditemukan nilai rata-rata 2,75 pada siklus II 3,68 dengan demikian maka dapat disimpulkan terdapat peningkatan kemampuan mengajar guru pada siklus II dibandingkan dengan siklus I.
5. Menerima hipotesis yang menyatakan dengan menggunakan model pembelajaran *TGT* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi unsur-unsur peta di Kelas IV SD Negeri 101732 Kampung Lalang

5.2 Saran

1. Bagi sekolah sebaiknya menggunakan model pembelajaran *TGT* sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa

2. Guru dapat meningkatkan keterampilan mengajarnya dengan menggunakan model pembelajaran TGT sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS khususnya materi pokok Unsur-Unsur Peta.
3. Kepada siswa diharapkan agar lebih aktif dalam proses pembelajaran agar diperoleh hasil belajar yang lebih baik.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan bagi peneliti lain dalam mengkaji variabel-variabel yang lebih luas tentang model pembelajaran TGT.



THE
Character Building
UNIVERSITY