

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

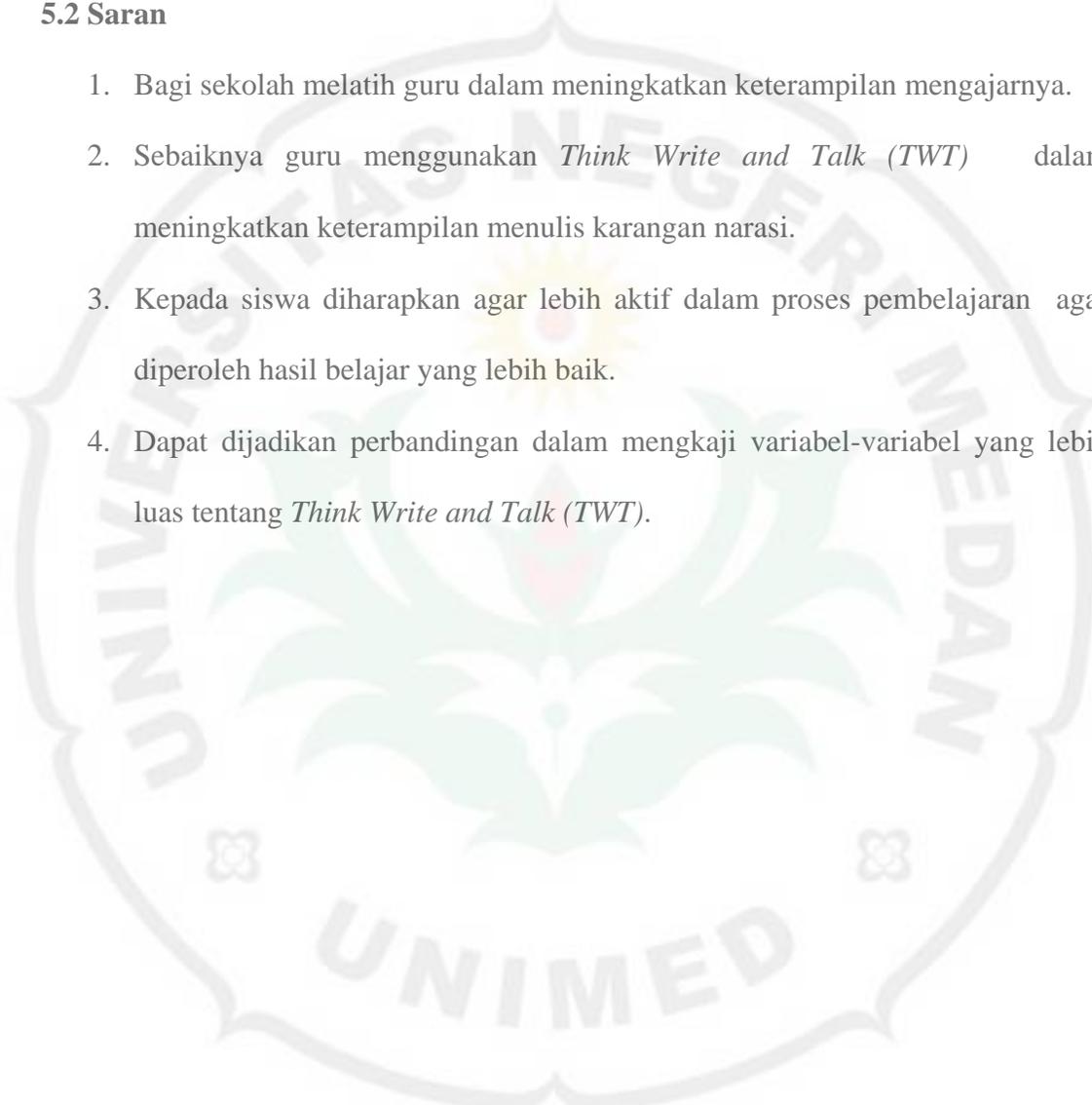
5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada saat pretes dari 32 orang siswa sebanyak 6 orang siswa 18,75% mendapat nilai tuntas dengan nilai KKM 70, dan sebanyak 26 orang siswa 81,25% mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 46,25.
2. Pada siklus I terdapat terdapat sebanyak 15 orang siswa 46,88% mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 17 orang siswa 53,22% mendapat nilai belum tuntas dengan rata-rata nilai rata-rata 60,78.
3. Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 29 orang siswa 90,63% yang mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 3 orang siswa 8,37% yang tuntas dengan nilai rata-rata 81,41.
4. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Think Write and Talk (TWT)* dapat meningkatkan keterampilan menulis narasi di kelas V SD Negeri 101751 Klambir 5 TA 2011/2012.

5.2 Saran

1. Bagi sekolah melatih guru dalam meningkatkan keterampilan mengajarnya.
2. Sebaiknya guru menggunakan *Think Write and Talk (TWT)* dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi.
3. Kepada siswa diharapkan agar lebih aktif dalam proses pembelajaran agar diperoleh hasil belajar yang lebih baik.
4. Dapat dijadikan perbandingan dalam mengkaji variabel-variabel yang lebih luas tentang *Think Write and Talk (TWT)*.



THE
Character Building
UNIVERSITY