

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Penelitian ini sangat bermanfaat bagi kelanjutan dari skripsi, jadi dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa metode *Make a Match* pada mata pelajaran matematika di Sekolah Dasar sangatlah besar manfaatnya karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa, keberhasilan yang dilakukan penelitian yang didapat oleh peneliti selama dilapangan adalah sebagai berikut:

1. Pada pre tes dari 50 orang siswa kelas V SD N 020267 Binjai terdapat 5 siswa yang tergolong tuntas dengan ketuntasan klasikal 10% dan 45 siswa yang tergolong tidak tuntas dengan ketuntasan klasikal 90%.
2. Pada siklus I hasil yang dicapai tidak sesuai dengan target ketercapain nilai, dari 50 orang siswa kelas V SD N 020267 Binjai terdapat 32 siswa yang tergolong tuntas dengan ketuntasan klasikal 64%, dan 18 siswa yang tergolong tidak tuntas dengan ketuntasan klasikal 36%. Terdapat kenaikan 54% (dari pretes 10% sampai siklus I 64%) , maka perlu dilanjutkan penelitian pada siklus II.
3. Pada siklus II hasil yang diperoleh sudah sangat memuaskan dan sudah mencapai nilai yang ditargetkan. Nilai yang diperoleh pada siklus II adalah

43 siswa sudah mencapai pada kategori sangat baik dengan ketuntasan klasikal 86%, dan 7 siswa yang termasuk pada kategori cukup dengan ketuntasan klasikal 14%. Setelah diadakan penelitian, siswa yang rendah ini lambat menerima pelajaran, jadi pembelajaran yang dilakukan hanya sampai kepada siklus II.

4. Selanjutnya dari hasil data observasi pada siklus I kegiatan guru dalam mengajar diperoleh nilai rata-rata 87,5 dan kegiatan siswa selama mengikuti pembelajaran memperoleh nilai rata-rata 75 termasuk kategori cukup, untuk itu perlu dilanjutkan kembali observasi pada siklus II.
5. Pada siklus II ternyata terjadi peningkatan dimana kegiatan guru dalam mengajar memperoleh nilai rata-rata 95 dan kegiatan siswa selama mengikuti pelajaran memperoleh nilai rata-rata 96,9 termasuk kategori sangat baik.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Guru diharapkan menerapkan dan mengembangkan metode *Make a Match* sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran karena metode ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika khususnya materi mengubah pecahan biasa ke desimal dan sebaliknya dan dapat memotivasi siswa serta melatih siswa untuk belajar aktif.

2. Bagi pihak sekolah agar kiranya dapat menambah pengadaan sarana dan prasarana pelajaran, serta melakukan penelitian kepada guru-guru menambah pengetahuan tentang penggunaan metode *Make a Match* yang dapat meningkatkan kemampuan guru sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan khususnya metode *Make a Match* dan banyak metode lainnya agar tidak membosankan bagi siswa.
3. Bagi peneliti berikutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan lebih dari satu siklus, agar tercapai hasil belajar yang lebih efektif dan efisien.
4. Bagi peneliti sendiri kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa khususnya siswa sekolah dasar.