

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan data penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan minat belajar siswa pada pokok materi ajar tumbuhan hijau dengan menggunakan contextual teaching and learning pada kelas V SD Negeri 102030 Kelapa Tinggi Desa Bakaran Batu, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada siklus I peningkatan minat belajar siswa sudah mulai tampak, namun belum dikatakan berhasil karena masih banyak siswa yang memiliki minat belajar kurang baik, peningkatan minat pada siklus I ada sekitar 30% yang memiliki minat tinggi, dan peningkatan minat siswa yang baik atau sekitar 40% dan 4 indikator untuk siswa yang cukup berminat naik sekitar 20%.
2. Pada siklus II peningkatan minat belajar siswa sudah tampak dan sudah bisa dikatakan berhasil, ada 16 indikator yang berkriteria sangat baik atau sangat berminat yaitu sekitar 80% dan 3 indikator yang berkriteria baik atau termotivasi yaitu 15%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian dan kesimpulan yang diperoleh maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru hendaknya menggunakan model pembelajaran contextual teaching and learning dalam pembelajaran sesuai dengan materi yang akan diajarkan kepada siswa
2. Diharapkan kepada guru sebelum memberi tugas-tugas, hendaknya mata pelajaran dijelaskan dengan memberikan contoh-contoh pada kehidupan sehari-hari siswa, dan selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya agar siswa benar-benar memahami materi yang diajarkan serta dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru dengan baik
3. Kepada siswa diharapkan lebih banyak melakukan latihan-latihan serta mengulangi kembali pelajaran dirumah dan disarankan untuk tidak malu atau takut bertanya kepada guru pada materi pelajaran yang kurang mengerti.