DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1.Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Hakikat Belajar	6
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar	7
2.1.3 Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	10
2.1.4 Hakikat Metode Pembelajaran	11
2.1.5.Metode Drill di SD	12
2.1.6.Hakikat Pembelajaran Metematika di SD	16
2.1.7.Penjumlahan dan pengurangan pecahan	19
2.2.Kerangka Berfikir	22
2.3.Hipotesis Tindakan	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	24
3.2. Subjek Penelitian	24
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.4.Variabel Penelitian	25
3.5. Desain Penelitian	26
3.6. Prosedur Penelitian	27
3.7. Teknik Pengumpulan Data	32
3.8. Teknik Analisis Data	33
3.9. Jadwal Penelitian	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHSAN PENELITIAN	
4.1. Hasil Penelitian	36
4.1.1. Hasil Pelaksanaan Tes Awal	37
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus I	38
A. Permasalahan	38
B. Tahap Perencanaan	39
C. Tahap Tindakan	39
D. Observasi	46
E. Refleksi	48
4.1.3. Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus II	50

A. Permasalahan 50
B. Tahap Perencanaan 50
C. Tahap Tindakan 51
D. Observasi..... 56
E. Refleksi 59
4.2. Temu Penelitian 61
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian 62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1. Kesimpulan 66
5.2. Saran..... 67
DAFTAR PUSTAKA 68
LAMPIRAN

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY