

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : EKA SHERLY CHAIRI  
Nim : 071211920442  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : PPSD  
Judul : Menggunakan Model *Creative Learning* Untuk Meningkatkan  
Kreativitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sains Kelas V SD  
Negeri 104204 Sambirejo Timur  
Tahun Ajaran 2011/2012

Telah Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi dan Dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S1)

Dosen Pembimbing Skripsi

  
Drs. EFFENDI MANALU, M.Pd  
NIP. 19600511198601 1 002

THE Jurusan PPSD

  
Drs. Khairul Anwar, M.Pd  
NIP. 1958 0709 1985 011 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

EKA SHERLY CHAIRI  
071211920442

Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan  
Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi  
Pada tanggal 1 Agustus 2012 dan Dinyatakan Telah  
Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S1)

Ketua

Medan, Agustus 2012  
Panitia Ujian  
Sekretaris

  
Drs. Nasrun, MS  
NIP. 19570514 198403 1 001

  
Drs. Khairul Anwar, M.Pd  
NIP. 19580709 198501 1 001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
PADA SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN**

**Nama** : EKA SHERLY CHAIRI  
**Nim** : 071211920442  
**Program studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Jurusan** : PPSD  
**Judul** : Menggunakan Model *Creative Learning* Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sains Kelas V SD Negeri 104204 Sambirejo Timur Tahun Ajaran 2011/2012

Mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan sesuai dengan saran-saran yang telah diberikan pada waktu pelaksanaan ujian mempertahankan skripsi. Kami menyatakan bahwa skripsi tersebut telah layak untuk dijilid Lux.

No	Dosen pembimbing/ Penyelaras	Keterangan	Tanda tangan
1	Drs.Effendi Manalu, M.Pd NIP.196005111986011002	Dosen PS	
2	Dra.Sarihana Marbun. M.Pd NIP. 196103271986012002	Penguji I	
3	Drs. Wesly Silalahi M.Pd NIP. 195710281985031002	Penguji II	
4	Dra. Rosliana Sitompul M.Pd NIP. 195104251976032001	Penguji III	