

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan dalam bab IV dapat diambil kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran inovatif dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa pada materi membuat suatu karya model dengan menerapkan sifat-sifat cahaya.khususnya pembuatan kaca pembesar sederhana (lup). pada mata pelajaran IPA Kelas IV Negeri No. 118431 BinangaTolang Tahun Ajaran 2011/2012”

Hal ini terbukti dari :

1. melalui model pembelajaran inovatif dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas IV Negeri No. 118431 BinangaTolang Tahun Ajaran 2011/2012”
2. melalui model pembelajaran inovatif pada mata pelajaran IPA dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dengan adanya peningkatan pada 10 indikator observasi dan angket yang telah dilaksanakan dengan menggunakan daftar cek list.

Dari kegiatan penelitian yang telah dilaksanakn dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian memiliki keunggulan dan kelemahan, sehingga hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan belum sempurna dan belum optimal sesuai yang diharapkan.

Keunggulan dalam penelitian ini adalah :

1. kreativitas siswa terlihat muncul dalam belajar sehingga kreativitas belajar siswa dapat meningkatkan
2. Komunikasi guru dan siswa dapat terjalin dengan baik sehingga suasana kelas lebih menyenangkan
3. kreativitas belajar siswa semakin meningkat

Kelemahan dalam penelitian ini adalah :

1. Siswa masih ada yang ribut saat proses belajar mengajar
2. Siswa masih sedikit bertanya dalam mengungkapkan pendapat mereka
3. Peneliti belum bisa mengoptimalkan waktu pembelajaran.

## 5.2. SARAN

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti menyarankan :

1. Hendaknya guru dapat mempertahankan penggunaan model pembelajaran inovatif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Kepala sekolah memberikan pelatihan - pelatihan untuk meningkatkan keterampilan guru dalam menggunakan model pembelajaran inovatif untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa

3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi peneliti lain dalam melakukan penelitian tindakan kelas jika mengimplementasikan metode – metode pembelajaran lain untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY