

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Dengan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan motivasi belajar IPA pada kelas V SD Negeri 050684 Tanjung Putus T.A 2011/2012.
2. Pada awal pembelajaran diperoleh bahwa rata-rata motivasi belajar siswa tergolong rendah dengan nilai rata-rata 49,8 .
3. Pada siklus I setelah menggunakan metode eksperimen nilai rata-rata motivasi belajar siswa tergolong masih rendah dengan nilai rata-rata 55,75.
4. Pada siklus II diperoleh motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran IPA mengalami peningkatan dengan rata-rata 67,1 tergolong tinggi.
5. Dari hasil observasi aktivitas guru pada Siklus II pertemuan 3 dan 4 dengan nilai rata-rata 95 dan 97 maka tergolong tinggi. Dengan begitu siklus I juga meningkat.

THE
Character Building
UNIVERSITY

5.2 Saran

1. Sekolah sebaiknya melatih guru dalam menggunakan metode eksperimen untuk meningkatkan kualitas pembelajarannya khususnya pada materi sifat – sifat cahaya.
2. Sebaiknya siswa lebih aktif dalam pembelajaran serta berlomba dalam meningkatkan hasil belajarnya.
3. Kepada peneliti yang ingin menerapkan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen sebaiknya melibatkan siswa secara langsung dalam proses belajar mengajar agar mereka dapat merasakan langsung manfaat yang dapat diambil dari kegiatan belajarnya sehingga meningkatkan motivasi siswa.
4. Dapat memotivasi peneliti lain untuk melakukan penelitian sejenis sehingga diperoleh suatu penelitian dengan variabel yang lebih l