ABSTRAK

OCTAVINCE SAMOSIR, 108113051. " Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Metode Cooperative Learning Di Kelas IV SD Negeri 067252 Medan Deli T.A 2011/2012 ".

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS dikelas IV SD Negeri 067252 medan Deli. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pelajaran IPS pokok bahasan sumber daya alam dan kegiatan ekonomi dengan menggunakan metode make a match.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 067252 Medan Deli dengan jumlah siswa 30 orang. Penelitian ini dilakukan untuk pelajaran IPS pokok bahasan sumber daya alam dan kegiatan ekonomi. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah lembar observasi dan angket.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode cooperative learning tipe make a match dapat meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran IPS materi sumber daya alam dan kegiatan ekonomi di kelas IV SD Negeri 067252 Medan Deli Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus. Dalam setiap siklus dilakukan melalui 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembaran observasi motivasi siswa dengan indikator : tekun, ulet, minat, mandiri, percaya diri, dan kreatif.

Hasil penelitian dari jumlah siswa sebanyak 30 orang siswa menunjukan bahwa, sebelum metode cooperative learning tipe make a match dilaksanakan dalam pembelajaran peneliti melakukan observai pada kondisi awal dan diperoleh persentase siswa yaitu 4 orang (13,3%) siswa memiliki motivasi tinggi dan 5 orang siswa (16,6%) yang memiliki motivasi sedang, dan 21 orang (70%) yang memiliki motivasi kurang. Dari hasil tersebut peneliti menyimpulkan motivasi belajar siswa sangat rendah. Berdasarkan observasi yang dilakukan di kondisi awal, maka upaya yang dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa adalah dengan menggunakan metode cooperative learning tipe make a match. Setelah dilakukan siklus I, guru melakukan observasi melalui soal latihan. Melalui lembaran observasi yang dilakukan maka diperoleh 15 orang siswa (50%) yang memiliki motivasi tinggi, dan 11 siswa (36,6%) yang memiliki motivasi rendah. Berdasarkan observasi siklus I yang dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggonakan metode cooperative learning tipe make a match, dan setelah dilakukan refleksi pada siklus I menunjukan peningkatan motivasi belajar siswa sesuai dengan yang diharapkan, yaitu dari hasil observasi siklus II diperoleh 27 orang siswa (90%) yang memiliki motivasi tinggi, dan 3 siswa (12,5%) yang memiliki motivasi sedang, dan tidak ada siswa yang memiliki motivasi yang rendah.

Dari hasil yang diperoleh dari 30 orang siswa dapat dilihat bahwa setelah dilakukannya tindakan pada setiap siklus terjadi peningkatan nilai. Ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode cooperative learning tipe make a match dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPS pokok bahasan sumber daya alam dan kegiatan ekonomi di kelas IV SD Negeri 067252 Medan Deli.