

## ABSTRAK

**RANI MELIANA S, NIM 1104311053 “Penerapan model Pembelajaran *Numbered Head Together* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Siswa di Kelas IV SD Negeri 101732 Kampung Lalang. Skripsi. Jurusan PPSD, Program Studi PGSD. FIP – UNIMED Tahun 2012**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn dalam materi globalisasi pada masyarakat sub pokok bahasan arti globalisasi dan dampak globalisasi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 101732 Kampung Lalang yang berjumlah 30 orang siswa dengan jumlah laki-laki 17 orang siswa dan 13 orang siswa perempuan. Penelitian ini terdiri dari II siklus, siklus I dan siklus II. Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I peneliti melakukan observasi yang bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PKn.

Berdasarkan analisis hasil observasi pada saat pratindakan tingkat motivasi belajar siswa dapat dijelaskan bahwa dari 30 orang siswa pada kondisi awal terdapat siswa sangat rendah, rendah, tinggi, dan sangat tinggi. Pada kondisi awal diperoleh data bahwa 13 siswa ( 43% ) motivasi belajarnya yang tergolong sangat rendah, 15 siswa ( 50 % ) motivasi belajarnya yang tergolong rendah, dan 2 siswa ( 6,67 % ) motivasi belajarnya yang tergolong tinggi. Pada siklus I terdapat siswa yang mempunyai motivasi belajar rendah, dan tinggi. Pada siklus I diperoleh data bahwa 8 siswa ( 27 % ) motivasi belajarnya yang tergolong rendah, 22 siswa ( 73 % ) motivasi belajarnya yang tergolong. Pada siklus II terdapat siswa yang mempunyai motivasi belajar rendah, tinggi, dan sangat tinggi. Pada siklus II diperoleh data bahwa 2 siswa ( 6% ) motivasi belajarnya yang tergolong rendah, 20 siswa ( 67 % ) motivasi belajarnya yang tergolong tinggi dan 8 siswa ( 27 % ) motivasi belajarnya yang tergolong sanaga tinggi. Terdapat peningkatan motivasi belajar siswa dari kondisi awal ke siklus I, dan siklus I ke siklus II dan data diperoleh dari obsevasi untuk siswa. Dan dari siklus I ke siklus II pada tabel 2 dan tabel 3 tentang hasil observasi belajar siswa terdapat peningkatan motivasi belajar siswa, dimana jumlah siswa yang mengalami perubahan yaitu 23 orang dari 30 siswa ( 76,6 % ).

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Numbered head Together* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran PKn khususnya pada materi globalisasi. Oleh karena itu disarankan agar guru mempersiapkan alat dan bahan serta menerapkan *Numbered Head Together* pada pelajaran PKn agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi globalisasi pada masyarakat.