

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan dalam IV dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA pada pokok bahasan Sumber Daya Alam di kelas IV SD Negeri 101777 Saentis. Kec Percut Sei Tuan. Kab Deli Serdang.

Hal ini terbukti dari :

1. Dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan Sumber Daya Alam dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 101777 Saentis. Kec Percut Sei Tuan pada siklus I dan siklus II.
2. Dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dengan adanya peningkatan pada 6 indikator pada daftar cek list dan angket yang telah dilaksanakan.

Dari kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian memiliki keunggulan dan kelemahan, sehingga hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan belum sempurna dan belum optimal sesuai yang diharapkan.

5.2. SARAN

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti menyarankan :

1. Untuk guru :

1. Hendaknya guru dapat mempertahankan penerapan model pembelajaran *Make A-Macth* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Hendaknya guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A-Match*
3. Diharapkan pada guru selalu memberikan kesempatan kepada setiap siswa untuk bertanya agar siswa benar-benar memaham materi yang diajarkan dan dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan guru dengan baik.

2. Untuk Siswa :

Siswa diharapkan lebih banyak melakukan latihan-latihan dirumah dan disarankan untuk tidak malu bertanya atau takut bertanya kepada guru pada materi yang belum dimengerti.

3. Untuk peneliti lain :

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi peneliti lain dalam melakukan penelitian tindakan kelas jika mengimplementasikan model-model pembelajaran lain untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.