

ABSTRAK

Situmorang Tabita Ribka Nim. 1104311058. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Penerapan Teori S.Bruner di Kelas V SD Negeri 108239 TANJUNG MULIA TA 2011/2012 . Skripsi. Jurusan PPSD, Program Studi PGSD. FIP-UNIMED Tahun 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa setelah menggunakan teori S.Bruner pada mata pelajaran matematika materi pokok penjumlahan dan pengurangan pecahan di Kelas V SD Negeri 108239 Tanjung Mulia TA 2011/2012?

Penelitian menggunakan desain PTK dengan tindakan menggunakan pendekatan partisipatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes dan observasi. Untuk mengetahui perubahan hasil belajar siswa dengan menggunakan test hasil belajar sedangkan untuk mengetahui aktivitas mengajar guru digunakan observasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan persentase dan analisis kualitatif.

Prosedur tindakan kelas ini ditempuh dalam 2 siklus. Langkah-langkah setiap pembelajaran terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Cara pengambilan data dalam penelitian ini dengan mengumpulkan nilai pretes, Siklus I, Siklus II. Sebagai tolak ukur keberhasilannya adalah apabila hasil belajar siswa meningkat, yaitu tingkat ketuntasan klasikal sebesar > 65 .

Berdasarkan hasil penelitian dari 30 orang siswa pada saat pretest tingkat ketuntasan klasikal siswa kelas V sebanyak 7 orang siswa 23,3% sedangkan sebanyak 23 orang siswa belum mendapat nilai tuntas. dengan nilai rata-rata 56,7. Pada siklus I sebanyak 21 orang siswa (70%) mendapat nilai tuntas dan sebanyak 9 orang siswa (30%) belum mendapat nilai tuntas. sebanyak 3 orang siswa (10%), dengan rata-rata 72,0. Pada siklus II sebanyak 28 orang siswa (93,3%) yang mendapat nilai tuntas sedangkan sebanyak 2 orang siswa (6,7%) belum mendapat nilai tuntas. dengan nilai rata-rata 83,3.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan teori S.Bruner dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pokok penjumlahan dan pengurangan pecahan di kelas V SD 108239 Tanjung Mulia T.A 2011/2012. Oleh karenanya salah satu teori belajar S.Bruner dapat digunakan guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika khususnya materi pokok penjumlahan dan pengurangan pecahan.