

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data pada sub bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

Penerapan Teori Belajar S.Bruner dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Materi Pokok penjumlahan dan pengurangan pecahan di kelas V SD Negeri 108239 Tanjung Mulia Kecamatan Pagar Merbau T.A 2011/2012

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penerapan teori belajar S.Bruner dalam belajar matematika pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan dikelas V SD Negeri 108239 Tanjung Mulia Kecamatan Pagar Merbau ternyata dapat meningkatkan hasil belajar.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sebagai pertimbangan bagi guru dalam menerapkan pembelajaran matematika salah satunya adalah dengan menerapkan teori belajar S.Bruner dapat digunakan sebagai alternative pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Sebelum melaksanakan penerapan teori belajar S.Bruner sebaiknya guru :
  - a.Memahami terlebih dahulu teori belajar S.Bruner dalam belajar matematika.