

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil pembahasan dan data penelitian dapat diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan Energi Panas di kelas IV SD Negeri 101779 Percut , maka dalam hal ini peneliti dapat membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan model *Cooperative Learning* Tipe STAD secara umum dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan Energi Panas di Kelas IV SD N 101779 Percut.
2. Berdasarkan Pretes diperoleh 8 orang siswa (27,59 %) yang hasil belajarnya tuntas dan 21 orang (72,41%) yang hasil belajarnya tidak tuntas. Dan dari siklus I terdapat 14 orang siswa (48,28 %) yang hasil belajarnya tuntas dan 16 orang siswa (51,72 %) yang hasil belajarnya belum tuntas. Dan dari hasil siklus II terdapat 26 orang siswa (86,20 %) yang hasil belajarnya tuntas dan 4 orang siswa (13,79 %) yang hasil belajarnya belum tuntas. Dan dari hasil tes tersebut menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

- a. Bagi Siswa, melalui penggunaan model *cooperative learning* tipe STAD diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa
- b. Bagi Guru, sebagai masukan bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe STAD
- c. Bagi Sekolah, hasil penelitian dapat menjadi acuan/referensi sebagai masukan atau evaluasi guna meningkatkan mutu kualitas pendidikan di sekolah
- d. Bagi Peneliti, untuk menambah wawasan peneliti dalam menjalankan tugas sebagai pengajar dimasa yang akan datang.