

## ABSTRAK

**Nurwahyuni. NIM. 108313254, “Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas V SDN. 104204 Sambirejo Timur.**

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi pada siswa kelas V SD Negeri 104204 Sambirejo Timur T.A 2011/2012?”

Subjek dalam penelitian yaitu siswa kelas V SD Negeri 104204 Sambirejo Timur T. A 2011/2012, yang berjumlah 42 orang siswa. Penentuan subjek berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti terhadap siswa kelas V.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dua siklus, dimana setiap siklus dilakukan 2x pertemuan yang masing-masing pertemuan 45 menit. Jadi dalam 2 siklus ada 4x pertemuan dan 180 menit. Dalam setiap siklus dilakukan melalui 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi. Instrument yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu berdasarkan hasil tes yang diberikan pada setiap siklus.

Hasil penelitian menunjukkan pada hasil observasi tes awal kemampuan menulis siswa rendah sekitar 33,3%. Pada siklus I kemampuan menulis siswa sedang sekitar 54,76%. Pada siklus II kemampuan menulis siswa sangat baik sekitar 92,85%.

Hasil penelitian yang diperoleh dari 42 orang subjek penelitian setelah dilakukannya tindakan pada setiap siklus terjadi peningkatan kemampuan menulis karangan pada siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pendekatan kontekstual dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi pada pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis karangan narasi di kelas V SDN 104204 Sambirejo Timur.