KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif (SPK) di kelas V SD Swasta Nurul Qomar Percut T.A 2011/2012".

Penulis skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan jenjang S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan Skripsi ini, banyak pihak yang membantu dan dukungan moral sehingga Skripsi ini dapat selesai pada waktunya. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan arahan sehingga Skripsi ini dapat selesai.

Dengan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua Orang Tua tersayang yaitu Ayahanda (Ali Umar Ritonga) dan Ibunda (Nurainun Siregar) yang telah memberikan dukungan moral dan materil serta do'a restu demi keberhasilan dalam menyusun skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku Rektor UNIMED.
2. Drs. Nasrun, MS. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Prof. Dr. Yusnadi, M.S selaku Pembantu Dekan I, Bapak Drs. Aman Simare-Mare, M.Pd, selaku Pembantu Dekan II.
4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku ketua jurusan PPSD, Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed selaku sekretaris jurusan PPSD.

5. Ibu Mastiana Ritonga selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Semoga kebaikan Ibu dibalas oleh Allah SWT.
6. Bapak Drs.Demu Karo-karo, M.Pd, dan, Ibu Dra. Nurarjani M.Pd serta Bapak Prof.Dr.Yusnadi, M.Pd selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
7. Keluarga penulis, terutama Ayahanda tercinta Ali Umar Ritonga dan Ibunda tercinta Nurainun Siregar, serta adik Nurdin Ritonga,adik Raja Abdul Rahman Ritonga,adik Nurlaiali Zannah Ritonga dan seluruh sepupu saya Uben, Abdillah,Anggi yang telah banyak membantu dari awal sampai akhir penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik.
8. Ibu Rukiah SPdi selaku Kepala SD Swasta Nurul Qomar Percut yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian serta Bapak/Ibu guru SD Swasta Nurul Qomar Percut yang telah banyak memberikan bantuan dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Semua peserta didik di kelas V SD Swasta Nurul Qomar Percut, terima kasih atas kesediaan memberikan data dalam Skripsi ini.
10. Dan buat yang terkasih Arip Setiono terima kasih sudah mau mendengarkan keluhan-keluhan dan semangatnya dalam berupa dukungan dan support serta menunggu penulis menyelesaikan studi kuliah di Universitas Negeri Medan.
11. Serta buat teman-teman jurusan PGSD kelas Y Transfer 2010 yang tidak mungkin penulis sebutkan namanya satu persatu, terima kasih untuk semuanya selalu memberikan semangat dan saran satu sama lain, canda dan tawa serta terima kasih atas kebersamaan selama ini.
12. Buat Bou Istiana Ritonga ,Bou Nurdelima Ritonga, Bou Nurhanipah Ritonga. Serta buat Teman-teman penulis yang bernama Irmayani, Afrahul Hanum, dan Nurasiah yang telah memberikan saran dan support dalam penulisan skripsi ini.

Seiring do'a, semoga bantuan dan kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT.

Penulis menyadari Skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan sangat banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan Skripsi ini. Harapan dari penulis semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Akhirulkalam Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY