BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah kita membahas beberapa hal, baik yang berupa teori maupun yang berupa temuan hasil dari lapangan, maka dalam bagian ini tibalah saatnya peneliti untuk mengambil satu kesimpulan yang barang kali bisa kita gunakan untuk mengemukakan suatu saran, guna meningkatkan kualitas pendidikan terutama pendidikan IPA di sekolah dasar. Adapun kesimpulan dan saran yang dapat saya utarakan dalam penelitian ini adalah:

5.1 Kesimpulan

Beberapa kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah:

1. Setelah pelaksanaan pre test diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 0 orang siswa (0%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 37.
2. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 14 orang siswa (47%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 60,3.
3. Setelah pelaksanaan siklus II dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebanyak 27 orang siswa (90%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 86,00

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian menyarankan:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran IPA, hendaknya di dalam setiap mempelajari IPA harus menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai seperti strategi pembelajaran kooperatif agar memudahkan siswa memahami setiap materi pokok konsep pelajaran yang diajarkan guru supaya materi pelajaran tersebut tahan lama diingat dalam setiap pribadi siswa karena penggunaan strategi pembelajaran kooperatif ini melibatkan siswa secara langsung untuk aktif dalam belajar.

2. Kepada guru yang akan menggunakankan strategi pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran IPA khususnya materi pokok gaya magnet sebaiknya lebih menggunakan aktivitas belajar siswa.

3. Pola pembelajaran guru hendaknya tidak menoton dengan metode ceramah dan pemberian tugas saja, tetapi bisa dikembangkan dengan menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi dan penggunaan media pembelajaran, sehingga siswa termotivasi untuk belajar.

4. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian tindakan kelas, agar menggunakan strategi pembelajaran kooperatif pada mata pelajaran lain dengan cara mengkombinasikan strategi pengajaran dengan memperhatikan materi yang diajarkan.