

## ABSTRAK

**JANIWANTO SIMARMATA, NIM:108313154 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Jigsaw Tipe II Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 101774 Sampali T.A 2011/2012”. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2012.**

Yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Pembelajaran dilakukan guru masih bersifat *teacher centered*, (2) Siswa pasif dan memiliki keterbatasan belajar, (3) Siswa tidak dapat mengembangkan kemampuan berpikir secara kritis dan sistematis, (4) Hasil belajar IPA siswa masih sangat rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan pembentukan tanah dengan menggunakan metode jigsaw tipe II di kelas V SD Negeri 101774 Sampali T.A 2011/2012.

Salah satu cara yang dapat dilakukan guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan pembentukan tanah adalah dengan menggunakan metode Jigsaw tipe II.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas V SD Negeri 101774 Sampali yang berjumlah 35 orang siswa yang terdiri dari laki-laki 18 orang dan perempuan 17 orang. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II. Terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ialah menggunakan tes dan observasi.

Hasil penelitian pada saat tes awal diperoleh nilai rata-rata pada kondisi awal sebesar 51,57 dan meningkat menjadi 52,14 pada siklus I dan kembali meningkat menjadi 72,14 pada saat di siklus II. Sebelum diberikan tindakan, pengetahuan awal tingkat ketuntasan yang dicapai siswa secara klasikal adalah sebesar 17,14% (belum tuntas), setelah dilakukan tindakan pada pada siklus I diperoleh tingkat ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 37,14,%. Selanjutnya, dari hasil tes pada siklus II sebagai bentuk perbaikan dari siklus I diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 88,57% yang berarti telah mencapai keberhasilan atau dengan kata lain setelah siklus II siswa secara klasikal sudah mencapai ketuntasan belajar.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode Jigsaw tipe II dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 101774 Sampali.

THE  
Character Building  
UNIVERSITY

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur, hormat dan kemuliaan penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas setiap berkat, pertolongan, pimpinan bahkan kemampuan serta kesehatan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Jigsaw tipe II Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 101774 Sampali T.A. 2011/2012 yang disusun untuk melengkapi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa program S-1 di Jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, baik dari segi isi, tulisan maupun kualitasnya. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini banyak dukungan serta arahan yang penulis terima, maka pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si selaku Rektor UNIMED.
2. Bapak Drs. Nasrun Nasution, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
4. Bapak Drs. Aman Simare-mare, Ms selaku pembantu Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan

5. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan PPSD FIP yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, serta motivasi sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan Bapak Ramli Sitorus, M.Ed selaku Sekretaris jurusan PPSD FIP UNIMED.
6. Ibu Dra. Syamsuarni M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran dari sejak awal penelitian hingga sampai selesainya skripsi ini..
7. Bapak Drs.Ramli Sitorus, M.Ed, Ibu Dra. Herawaty Bukit, M.Pd, dan Ibu Dra. Eva Betty S, M.Pd selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan staf Pegawai Administrasi FIP UNIMED.
9. Ibu Gusni Rosdiani Harahap, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah serta staf pengajar SD Negeri 101774 Sampali.
10. Ibu Tiawan Purba selaku wali kelas V yang telah banyak memberikan bantuan dan kerja sama selama penulis mengadakan penelitian.
11. Teristimewa buat kedua orangtuaku tercinta yaitu Willem Simarmata dan Evaria Sitorus, yang selalu memberikan perhatian, kasih sayang, nasehat serta semangat dalam menyelesaikan studi.
12. Buat adik saya yang tercinta Enny Evelina Simarmata, Heppy Erawati Simarmata, dan Erli Simarmata yang selalu senantiasa memberi semangat dan doa kepada penulis.
13. Seluruh keluarga besar Simarmata yang selalu membantu dan mendukung penulis baik dalam doa maupun materi.

14. “Evangelium Group” (Elsa Frida Siburian, Pebriana Damanik, Merina Situmorang, dan Ronatalia Manurung) terima kasih untuk dukungan doa dan kebersamaan sebagai saudara yang boleh kita rasakan bersama dan teristimewa kepada kakak dan abang rohaniku: K’Riris Delima Purba dan B’Edinton Hutahaen yang senantiasa mendoakan, memberi dukungan serta semangat padaku.
15. Pengurus UKM KP UP FIP periode 2011/2012 (Juliana, Rumida, Lestari, Merina, Valentina, Lastri, Nova).
16. Seluruh tim peralatan UKM KP UP FIP khususnya tim peralatan ( Merina, Febriana, Surnia, Pintauli dan Juliana) buat dukungan dan doa nya.
17. Teristimewa buat kekasihku Laurentina Situmorang yang telah memberikan dukungan, doa, dan semangat kepada penulis.
18. Keluarga besar kos 100B (Opung Ari, Berkat, Evin, Lia, Rely, Agnes, Lena, Ana) terimakasih buat dukungan dan bantuannya, penulis sangat bersyukur dapat hidup bersama kalian sebagai keluarga.
19. Sahabat-sahabatku seperjuangan (Crismas butar-butar, Golbert, Welly, Apriadi, Laurencia, Arnita, Effi, Albert, Dodi, Nasib, Teman-teman PPL, dan terkhusus teman-temanku Kelas J Ekstensi’08).

Akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada kita semua.

Medan, Juli 2012  
Penulis

**JANIWANTO SIMARMATA**  
**NIM. 108313154**

## RIWAYAT HIDUP

### 1. Latar Belakang Keluarga

- a. Nama : Janiwanto Simarmata
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Sarang Giting Kahan/ 05 Januari 1989
- c. Agama : Kristen Protestan
- d. Jumlah Saudara : 3 Orang
- e. Nama Ayah : Willem Simarmata
- f. Nama Ibu : Evaria Sitorus
- g. Pekerjaan Orang Tua : Pegawai Swasta
- h. Alamat Orang Tua : Sarang Giting Kahan Kec. Bintang Bayu

### 2. Riwayat Pendidikan

- a. Sekolah Dasar : SD Negeri 091726 Silau Dunia Tahun  
1995-2001
- b. SLTP : SLTP N 1 Bintang Bayu Tahun 2001-2004
- c. SMA : SMA Negeri 1 Dolok Masihul Tahun 2004-  
2007
- d. Perguruan Tinggi : PGSD S-1 UNIMED Tahun 2008 - 2012

### 3. Kegiatan Ektrakurikuler : Anggota UKM KP UNIMED

