

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas, penulis membuat beberapa kesimpulan:

1. Rata-rata nilai pada saat pre test adalah nilai 51,57 meningkat setelah diberikan tindakan pada siklus I menjadi nilai 52,14 dan setelah diberikan tindakan pada siklus II meningkat menjadi nilai 72,14.
2. Sebelum dilaksanakan tindakan, hasil belajar siswa masih rendah dengan ketuntasan 17,14% sudah mencapai ketuntasan belajar tetapi masih beberapa orang siswa. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa 37,14% yang berarti secara keseluruhan belum mencapai standar minimal ketuntasan belajar. Hasil tes pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa sebesar 88,57%. Hal ini menunjukkan bahwa setelah dilakukan siklus II hasil belajar siswa lebih meningkat dan dinyatakan bahwa mencapai ketuntasan klasikal $\geq 75\%$
3. Dalam observasi kegiatan guru dan siswa dapat kita lihat bahwa nilai rata-rata peningkatan hasil belajar dalam observasi kegiatan siswa yaitu 62,5% (Baik) pada siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 80% (sangat baik) dan dimana nilai rata-rata peningkatan kegiatan guru yaitu 70,83% (Baik) pada siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 86,11% (Sangat Baik).

4. Metode Jigsaw tipe II dapat meningkatkan kemampuan berpikir secara kritis dan motivasi belajar siswa.
5. Penggunaan metode Jigsaw tipe II dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA pokok bahasan pembentukan tanah di kelas V SD Negeri 101774 Sampali.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka saran yang diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, metode Jigsaw tipe II dapat dijadikan alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dan guru perlu menekankan/menanamkan pemikiran bahwa keberhasilan pembelajaran sangat ditentukan oleh siswa, sehingga siswa menjadi aktif dan kritis
2. Bagi siswa, diharapkan untuk selalu semangat dalam belajar dan aktif dalam kegiatan belajar kelompok Diharapkan agar lebih banyak membaca dan menjawab soal- soal tentang pembentukan tanah agar dapat memahami pokok bahasan ini dengan baik.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat memotivasi guru-gurunya agar lebih kreatif dalam menciptakan suasana belajar bagi siswa dan melakukan pelatihan agar dapat menggunakan metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran.