

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah dilakukan pengamatan dan analisis dalam penelitian ini, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- a. Pembelajaran IPA pada materi pokok Sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui dengan menggunakan metode *Non-directive* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
- b. Kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam proses pembelajaran IPA pada materi Sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui adalah:
 - Siswa masih kurang dalam memahami materi tersebut
 - Siswa masih kurang percaya diri dalam mengemukakan pendapatnya
 - Tidak semua siswa melaksanakan kegiatan belajar atas kemauan sendiri
- c. Dari hasil pelaksanaan siklus I terdapat 13 orang siswa (43,33%) yang tergolong termotivasi.
- d. Setelah siklus II terlaksana terdapat 26 orang siswa (86,67%) yang tergolong termotivasi. Jadi, dapat disimpulkan secara umum bahwa melalui penggunaan metode pembelajaran *Non-directive* motivasi belajar siswa dapat meningkat.

5.2. Saran

Berdasarkan temuan peneliti yang telah disajikan di Bab IV, maka disarankan:

1. Bagi guru Sains hendaknya lebih memperhatikan metode yang dapat mempercepat pencapaian kompetensi siswa pada materi pokok Sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui
2. Bagi guru hendaknya menggunakan berbagai macam metode pelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, dengan kata lain tidak berpatokan pada satu metode.
3. Bagi guru kelas V SD Negeri 104209 Saentis hendaknya lebih memberikan perhatian khusus pada 4 orang siswa yang belum mengalami perubahan motivasi guna untuk menyeterakan motivasinya dengan siswa yang lain yaitu siswa yang sudah termotivasi.
4. Penggunaan metode *Non-directive* ini dapat dijadikan guru SD Negeri 104209 Saentis sebagai cara untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi pokok Sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui.
5. Saran bagi peneliti selanjutnya, kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa khususnya siswa SD.