

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menggunakan metode *index card match* dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan penggunaan metode *index card match* dalam mata pelajaran IPA materi energi panas dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa.
2. Sebelum melakukan siklus I peneliti memberikan tes awal, nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 46,54 (11,54%) hal ini berarti 3 siswa yang tuntas belajar dan 23 siswa (88,46%) yang tidak tuntas belajar.
3. Setelah melaksanakan siklus I dengan menggunakan metode *index card match* yang kemudian dilanjutkan ke post tes I maka di peroleh nilai rata-rata 67,31 dan 12 siswa (46,15%) yang dinyatakan tuntas belajar dan 14 siswa lagi (53,85%) yang dinyatakan masih belum tuntas belajar.
4. Kemudian pada pelaksanaan siklus II dengan menggunakan metode *index card match* yang kemudian dilanjutkan ke post tes II maka diperoleh nilai rata-rata 86,92 dan diketahui bahwa seluruh siswa yang berjumlah 26 orang (100%) yang dinyatakan tuntas belajar.

5. Dari hasil pelaksanaan pembelajaran tindakan I dan II dengan menggunakan metode *index card match* dalam pembelajaran IPA materi pokok energi panas ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini juga penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Agar para kepala sekolah melakukan supervisi dengan pembaharuan pembelajaran IPA serta pendalaman penggunaan metode *index card match*.
2. Agar para guru SD Negeri 020269 Binjai Timur mencoba menerapkan penggunaan metode *index card match* sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Agar pihak sekolah SD Negeri 020269 Binjai Timur semakin memaksimalkan penerapan metode *index card match* yang berfokus pada memaksimalkan aktivitas belajar siswa untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
4. Bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan metode *index card match* ini adalah suatu cara yang digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA, untuk itu para guru lebih memperhatikan penggunaan metode pembelajaran ini dalam pembelajaran materi energi panas.

5. Bagi para pembaca penulis mengharapkan agar benar-benar mengembangkan metode pembelajaran ini dalam pembaharuan pendidikan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY