

BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dengan adanya penerapan model pembelajaran Snowball Throwing dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran materi penjajahan belanda di indonesia
2. Dari hasil observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat pada bab IV yang telah diuraikan dengan jelas.
3. Dengan adanya penerapan model pembelajaran Snowball Throwing juga dapat digunakan dalam t meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran materi zaman pergerakan nasional indonesia dengan refleksi yang di dapat pada siklus I



5.2. Saran

dengan menerapkan model pembelajaran Snowball throwing terbukti bahwa dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V pokok bahasan materi Penjajahan belanda di indonesia, maka peneliti sarankan hal-hal berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan penerapan model pembelajaran interaktif Snowball throwing suatu alternatif dalam mata pelajaran IPS pokok bahasan materi Penjajahan belanda di indonesia
2. Sebaiknya ketika seorang guru menerapkan model pembelajaran Snowball throwing ini, dapat meningkatkan keaktifan siswa dengan cara banyak bertanya pada saat proses belajar mengajar berlangsung
3. Karena model pembelajaran Snowball throwing sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dan proses pembelajaran IPS maupun pelajaran lain.