

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan rahmat-Nya yang memberikan kesehatan dan hikmat sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berbentuk skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna melengkapi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi, untuk meraih gelar sarjana di Fakultas Ilmu Pendidikan. Dengan bekal pengetahuan teori dan praktek yang penulis peroleh selama perkuliahan serta dilengkapi dengan data hasil penelitian ke Sekolah Dasar, dapatlah disusun skripsi ini yang berjudul **“Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Media Gambar di Kelas SD Negeri 173235 Sarulla Desa Pararsoran Nainggolan Tahun Ajaran 2011/2012”**.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis menyampaikan terima kasih sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M. Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs Nasrun Nasution, MS, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Bapak Drs. Aman Simare-mare M.Pd, selaku Pembantu Dekan I dan Bapak Drs. Nasrun Nasution, MS selaku Pembantu Dekan II.

4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd, selaku Ketua Jurusan PPSD FIP UNIMED dan Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Pd, Selaku Sekretaris Jurusan PPSD FIP UNIMED
5. Bapak Drs. Akden Simanihuruk, M. Pd, selaku ketua Program Studi PGSD dan Bapak Drs. Demmu Karo-karo, M. Pd, selaku sekretaris Program Studi PGSD.
6. Bapak Drs. Robenhart Tamba, M. Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Drs. Khairul Anwar, M. Pd, Ibu Dra. Rosliana Sitompul, M. Pd, Ibu Dra. Herawaty Bukit, M. Pd, sebagai dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis.
8. Seluruh dosen-dosen dan staf akademik FIP UNIMED yang telah memberikan informasi dan layanan demi terselainya skripsi ini.
9. Ibu Netty Pasaribu, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 173235 Sarulla yang telah memberikan izin kepada dalam pelaksanaan penelitian.
10. Ibu J. S. Sinaga, selaku guru kelas V yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian di SD Negeri 173235 Sarulla guna penulisan skripsi ini.

11. Teristimewa dan terkasih penulis ucapkan terimakasih kepada orangtua yang saya sayangi Bapak K. Simanjuntak dan Ibunda R. Sinaga yang telah memberikan doa dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Buat kakak saya Aprida Ernita Simanjuntak, S. Pd, abang saya Fernando Simanjuntak, ST, Alm. Dian Novita Simanjuntak, Amd, adik-adik saya Wahyu Simanjuntak, Erwin Johannes Simanjuntak, Lidia Simanjuntak dan juga seluruh keluarga yang telah memberikan doa dan dukungannya.
13. Kepada Marlon Tampubolon, Hartoyo Tobing, Bron Munthe, STM Happy Day; Henni, Malista, Pinondang, Josephin, Jupriadi, Ronal, Ika, Evryani, Citra, Helmina, dan keluarga kecil Pelita I No 30/40, Tina, Mely, Destri.
14. Kepada teman-teman Nova Sari Silalahi, Handayani Hasibuan, Siti Rahma dan juga kepada teman kelas O ekstensi 07 seluruhnya yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada penulis.
15. Dan kepada NHKBP Sidorame Medan, terimakasih buat Doa dan dukungannya. Serta kepada semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin untuk disebutkan satu persatu.

Penulis telah berusaha dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis masih banyak kelemahan baik dari penulis dan tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan maupun yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis sekali lagi mengucapkan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya atas bantuan, pengorbanan, dan dukungan yang telah diberikan oleh semua pihak sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, kiranya Tuhan yang melimpahkan karunia-Nya untuk kita semua.

Medan, September 2012  
Penulis,

Mariati Simanjuntak  
NIM. 071211920054

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY