

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Penggunaan metode sosiodrama dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 064966 Medan.
2. Setelah diberikan tindakan, motivasi belajar siswa meningkat. Hal ini terlihat dari semakin sedikitnya siswa yang memperoleh nilai rendah yaitu dari 30 orang siswa terdapat 4 orang (13,3%) yang mendapatkan skor rendah. Dengan demikian berdasarkan hasil yang diperoleh terbukti bahwa penggunaan metode sosiodrama dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V-b SD Negeri 064966 Medan.

## 5.2 Saran

### 1. Bagi Guru

Metode sosiodrama dapat dijadikan alternative metode pembelajaran apabila guru ingin meningkatkan motivasi belajar siswa yang dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Guru memberikan gambaran secara garis besar drama yang akan dimainkan.
2. Guru menetapkan pemain yang akan terlibat dalam sosiodrama.
3. Guru menjelaskan karakter dari tiap pemain.
4. Siswa lain yang tidak ikut dalam sosiodrama ditunjuk sebagai pengamat, dan memberikan kritik dan saran pada apa yang dilakukan setelah sosiodrama selesai.
5. Bila siswa belum terbiasa, guru memberikan bantuan kepada pemeran yang mendapat kesulitan.

### 2. Bagi Peneliti lain.

Penelitian ini masih terbatas pada motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode sosiodrama. Tidak menutup kemungkinan masih banyak metode lain yang dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. selain itu disarankan kepada peneliti berikutnya untuk mempergunakan metode yang juga mampu meningkatkan tingkat pemahaman siswa.